

## 平成27年度 租税教育実践例（第6学年社会科）

登米市立加賀野小学校  
教諭 小幡 秀明

- 1 単元名 わたしたちの生活と政治
- 2 小単元名 「子育て支援の願いを実現する政治－税金の働き－」
- 3 本時のねらい
  - ・市民の願いを実現するために税金が重要な役割を果たしていることについて、資料を活用したり、ゲストティーチャー（税務署の方）を招いたりして必要な情報を集め、税金の重要性を理解する。
- 4 本時の評価規準
  - ・どのような施設や物に税金が使われているか関心をもち、進んで調べようとしている。【関心・意欲・態度】
  - ・国民生活の安定を図るために、税金が果たしている役割について考えている。【思考・判断・表現】
  - ・税金に関する資料を活用して、必要な情報を集めて変化や数値を読み取っている。【技能】
  - ・税金は様々な方法で集められ、公共的な事業に使われていることを理解している。【知識・理解】
- 5 指導の着眼
  - ・本時はゲストティーチャーとして佐沼税務署から阿部さんをお招きして授業を展開する。事前調査の結果（税金は、必要11名、必要ない21名、どちらともいえない7名）をもとに、自由に子どもたちの意見や考えを發表させながら授業を進めていく。税金の種類や集め方、どんなことに税金が使われているか、税金がなかったらどうなってしまうかなどを考えさせながら、税金の重要性を理解させたい。
- 6 学習の流れ

| 学 習 内 容<br>○主な発問 ・予想される児童の反応   | ●指導上の留意点   |
|--|--|
| 1 税金はどんなお金のことか話し合う。<br>○税金ってどんなお金のことかな。<br>・みんなで使うお金<br>・消費税は知っている<br>・学校などを建てるお金  | ●税金について知っていることや関係のあることを自由に發表させ、関心をもたせる。  |
| 2 税金は必要かどうか意見を交流する。<br>○税金にもいろいろな税があるけどどんな税を知っていますか。<br>・消費税<br>・あまり分らない<br><br>○みんなも買い物をしたときに消費税を払っていますが必要だと思いますか。<br>・100円の物が、100円で買えないから必要ないと思う<br>・値段が分かりにくいから嫌だ<br>・消費税などの税金は、国のために必要だと思う | ●ここでは、消費税以外の税（住民税、所得税など）は、紹介程度にとどめ、多くの児童が知っている消費税を中心に扱う。<br><br>●事前調査をもとに理由や根拠をはっきりさせながら發表させる。 |

3 本時の課題を知る。

税金は、どのような施設やお店に使われているのか考えよう。

○この写真は、登米市にある施設やお店ですが、税金で建てられたものとそうでないもの分けしてみましょう。



○どうしてそのように考えたか発表してもらいます。



○佐沼税務署の阿部さんから正解を教えてください。



・○○○は、税金で建てられたんじゃないんだ。

●税務署の阿部さんに詳しいお話をしてください。

●友達と相談しながら、自分たちの身近な施設やお店が税金で建てられたかどうかを考えさせるようにする。



●理由や根拠を明確にしながら発表させる。

●発表に対して付け足しや質問をすることで考え方に深まりをもたせるようにする。

●正解に対して分からないことに関しては、積極的に質問するように声掛けをする。

4 DVD (鑑賞教材)「マリンとヤマトの不思議な日曜日」を鑑賞する。

○これから見る DVD をもとに税金は必要かどうかみんなで考えましょう。



- ・火事になっても火を消してもらえないんだ
- ・警察もお金がかかるなんて・・・

5 DVD 鑑賞後の税に対する感想を話し合う。

○今日は、佐沼税務署の阿部さんにお出でいただき税金について詳しく勉強しましたがどうでしたか。

- ・税金の大切さが分かった
- ・いろいろな税金について調べたいと思った



6 学習のまとめをする。

○佐沼税務署の阿部さんと学習をしての感想を発表してもらいたと思います。

- ・道路が自由に通れないなんて困ると思った
- ・ごみを集めてもらえなかったら町が汚くなると思った

●自分の事前調査の税金に対する考え方を想起させながら視聴させるようにする。

●1年間の税収入を理解させるために、税務署に協力をお願いし、1億円のレプリカのお札の量や重さを体感できるようにする。



●最後に税金の種類や集め方に触れ次時の調べ学習に繋げるようにする。

7 児童の感想 (学習の流れ6以外)

- ・始めは、税 (消費税) は、なんであるんだろうと思っていたけど、すごく大切なお金だということが分かった。
- ・自分たちが今使っている教科書も、税金から無料で配付されているということを知り、大切にしようと思った。
- ・もしも、税金がなかったら大変な世の中で、こわいなと思った。
- ・税が大切なことは分かったけど、これ以上税金が上がるのは、困るし大変になるように感じた。