

## 租税教育実践事例（第6学年）

登米市立柳津小学校 教諭 菅原満夫

### 1 はじめに

小学生の子どもたちに税金について指導するのはなかなか難しい内容である。4月に消費税が8%に引き上げられ大きなニュースとなったが、消費税は知っているが、他の税金にどのような種類があり、どのような使われ方をしているかまで調べるのは大変な作業である。できる限り、租税教室を行っていただいているが、子どもたちに分かりやすく説明して下さるのでとても助かっている。本年度は6年「わたしたちの願いを実現する政治」の中で租税教室を計画的に取り入れ、実践した。子どもたちの学習に効果的な租税教室を実施し、それを含めた学習計画を立案することによって、児童にとってかならずしも身近には感じられない税金の働きや公共事業と自分たちの生活との関連等も学習することができると思った。

### 2 実践例

#### 1) 小単元名

わたしたちの願いを実現する政治

#### 2) 小単元の目標

- ① 地方公共団体や国の政治の働きに関心を持ち、国民生活には地方公共団体や国の政治の働きが反映していること、政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることを理解する。
- ② 地方公共団体や国の政治の働きに関する社会的事象から学習問題を見だし、公共施設を見学したり各種資料を活用したりして調べたことをまとめるとともに、政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることを考え、適切に表現する。

#### 3) 評価規準

- 社会的事象への関心・意欲・態度  
子育て支援事業など、地方公共団体や国の政治の働きに関心を持ち、進んで調べようとしている。
- 社会的な思考・判断・表現  
子育て支援事業など、地方公共団体や国の政治の働きについて、学習問題や予想、学習計画を考え表現するとともに、地方公共団体が市民の願いを取り入れながら国と協力していること、政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることについて考え、適切に表現している。
- 観察・資料活用の技能  
子育て支援事業など、地方公共団体や国の政治の働きについて、子育て支援施設や市議会などを見学したり、各種資料を活用したりして、必要な情報を集めて読み取り、レポートや作品などにまとめている。
- 社会的事象についての知識・理解  
地方公共団体や国の政治の基本的な考え方やしくみ、子育て支援などの事業を実現するために地方公共団体が市民の願いを取り入れながら国と協力していること、これらの事業を進め国民生活の安定と向上を図るために政治が大切な働きをしていることを理解している。

4) 指導計画 (本時4 / 10)

	○おもな学習活動 ・ 内容	指導上の留意点
つかむ	①子育て支援センターの見学 ○子育て支援センターを見学し、利用者にインタビューして、幼い子どもをもつ親の願いについて話し合う。(1時間)	○子育て支援センターで行っている活動の様子やアンケートの結果から、利用者の願いについて考えさせる。
調べる	②ソーレの活動 ○子育て支援センターを見学したり、所長さんの話を聞いたりして、どんな目的で、どんな活動が行われているのかを調べる。(1時間)	○子育て支援センターで行われている、様々な活動の目的について考えさせる。
	③住みよいまちを目指して ○市役所や市議会を見学したり、市役所の人話を聞いたりして、市役所や市議会の働きについて調べる。(1時間)	○子育て支援センターの活動が始められた経過について、市役所や市議会の働きと関連づけて調べさせる。
	④税金の働きを調べる (本時) ○子育て支援センターを建設したり、運営したりするための費用がどこから出ているのか、収集した資料をもとに調べる。(1時間)	○子育て支援センターにかかる費用とともに、税金が重要な役割を果たしていることについて気づかせる。
	⑤税金の種類や税金の使い方について知る。(租税教室) (1時間)	○税金の種類や使い方について理解するとともに税金の大切さに気付くことができるようにする。
	⑥国の政治1-国会の働き ○国会や選挙に関する資料を収集して調べ、国会のしくみや働き、選挙の役割について、わかったことや考えたことを話し合う。(1時間)	○国会の働きや選挙の役割について、国民の願いとの関係で調べさせる。
	⑦国の政治2-内閣の働き ○内閣に関する資料を収集して調べ、内閣のしくみや働きについて、わかったことや考えたことを話し合う。(1時間)	○内閣のしくみや働きについて、国民の願いとの関係で調べさせる。
	⑧国の政治3-裁判所の働き ○裁判所に関する資料を収集して調べ、裁判所の働きについて、わかったことや考えたことを話し合う。 ○学習したことをもとに、国会、内閣、裁判所の関係について話し合う。 ○政治の働きについて、これまで学習してわかったこと、考えたことをノートにまとめる。(1時間)	○裁判所の働きについて、国民の権利との関係で調べさせる。  ○国会、内閣、裁判所の関係を考えさせる。
まとめる・いかす	⑨もっといろいろ調べてみよう ○東松山市で行われている、さまざまな福祉事業について、収集した資料をもとに調べる。 ・東松山市では、人々の願いをもとに、さまざまな福祉事業が行われていること。(1時間)	○東松山市の福祉事業について、グループや個人で調べさせる。
	⑩-1まちづくりにわたしたちの声を生かそう ○学習したことをもとに、みんなの願いをいかした公園をつくるために、どのようなことに配慮したらよいかを話し合う。(0.5時間)	○子どもやお年寄りなど、いろいろな人が公園に対してどのような願いもっているかを考えさせる。
	国民の祝日について考えよう ○国会でつくった法律によって定められた国民の祝日について、話し合う。(0.5時間)	○それぞれの祝日について、設けられた意義について考えさせる。

5) 本時の活動

(1) 題材

税金のはたらきを調べる

(2) ねらい

子育て支援センターにかかる費用をもとに、税金が重要な役割を果たしていることについて気づかせる。

(3) 準備物 デジタル教科書 副読本「税金のはなし」

(4) 学習過程

段階	学 習 活 動	主な支 援 (○) と 評 価 (※)
つ か む 5分	1 前時の活動を振り返り、子育て支援センターでかかる費用について話し合うことを確認する。  子育て支援のための費用はどこから出るのでしょうか。	○デジタル教科書で前時までの学習を振り返り公共事業で使われている費用がどこから出されているのかをつかむことができるようにする。
調 べ る 30 分	2 子育て支援センターでかかる費用について話し合う。 ○ 建物の建設 ○ 運営 ・ 働く人の給料 ・ 設備の修理 ・ 絵本やおもちゃ  3 費用の出るところについて調べる。 ○ 市役所の収入 ・ 税金 ・ 補助金 ・ 借りるお金  4 税金の集められ方や使われ方と使われ方について調べる。 集められ方 ・ ものを買ったとき ・ 働いて収入を得たとき ・ 土地や家をもっている人から 使われ方 ・ 教育 ・ 消防や警察 ・ 道路の建設 ・ ごみの収集	○教科書を参考にどんなことにお金がかかるのかを話し合わせる。運営面については分かりづらい面があるので児童から出ない場合は教師側で出していく。  ○デジタル教科書を活用し、どこから出てくるお金で費用がまかなわれているのかをとらえやすくする。  ○税金については、分かりづらいので身近な消費税の話題を出し、そのほかにどんな税があるのかを教科書や副読本を参考にしながら考えることができるようにする。  ○税金の使われ方も教科書の図や副読本を参考にしながら話し合いを進める。

まとめる 10分	<p>5 子育て支援センターのための費用についてまとめる。</p> <p>子育て支援センターのための費用は、税金を使っている。 税金はみんなのための仕事（公共的な事業）に使われている。</p> <p>6 次時の学習内容について知る。</p> <p>○ 租税教室で税金について税務署の方から話を聞くことを知る。</p>	<p>○税金の使われ方が分かりやすくなるよう子育て支援センターの建築や運営などみんなの願いを実現するために税金が使われていることを子どもたちのことばでまとめていく。</p> <p>※公共事業には税金が重要な役割を果たしていることに気付くことができたか。</p> <p>○次時は租税教室を行い、税金の使われ方等について分かりやすく話していただくことを知らせ、関心を高める。</p>
-------------	--	---

6) 租税教室の様子と児童の感想

いろいろな税金があるのが分かりました。  
税金がないとみんなが困ることが分かってよかったです。



「税金についての説明を受ける」

突然1億円が出てきてびっくりしました。  
1億円はとても重かったです。



「1億円の重さを感じて」