

# 平成25年度 租税教育実践例（第6学年社会科）

登米市立西郷小学校  
教諭 佐藤 眞紀

1 単元名 私たちの生活と政治  
わたしたちの願いを実現する政治 - 税金の働きを調べる -

## 2 指導にあたって

### (1) 単元について

本単元は、学習指導要領の内容（2）ア「国民生活には地方公共団体や国の政治の働きが反映していること」を受け、地方公共団体や国の政治が国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることを理解させることをねらいとしている。

そのためには、市や県、国による社会保障、高齢者や障害者のための福祉政策、健康医療に関する事業、風水害、地震や津波、土砂災害、噴火などの災害復旧の取組、地域の開発などの事例を取り上げ、その事業が国民生活の安定と向上を図ろうとする地方公共団体や国の政治の働きによるものであることを具体的に調べさせる。

ここでは、公共施設の建設を取り上げ、市民の要望から公共施設の建設がどのようなプロセスで行われるのかや、その費用には、どのようなお金が使われるのかという観点から、税金について児童に考えさせていきたい。また、自分たちが学校で毎日のように使っている机や椅子なども税金でまかなわれていること、さらに3年前に東日本大震災で被害にあった本校の校庭にも税金が使われていたことにも触れる。その中で、税金にはどのようなものがあり、だれが納め、どのようなことに使われているのかについて理解させるとともに、納税の大切さについて気付かせていきたいと考える。

### (2) 児童の実態（男9名 女14名 計23名）

ほとんどの児童が、「税金」という言葉を知っており、知っている税金の種類として挙げたものは「消費税」が多かった。また、税金は「みんなのために使われるお金」という認識はもっており、税金が自分たちの暮らしのために使われているということは理解できている。しかし、必要なものとは理解していても、実際の場面となると、「自分で払うお金は少しでも安い方がいい。」「4月からなぜ消費税を増税するのか」という声も聞かれている。

このことから、自分たちの暮らしのために税金は必要だという理解をさらに深めさせるとともに、もし税金がなかったら自分たちの暮らしはどうなるのかということを考えさせ、税金について正しい知識を身に付けさせたい。

### (3) 指導の着眼

- 税についての理解が一層深められるよう、登米法人会の方にゲストティーチャーとしておいでいただき、専門的な立場から税について指導していただく。
- 税金がない生活を自分たちの日常生活に置きかえて実感させるために、DVDを視聴させ、税金が自分たちの生活に大きくかかわっており、納税は国民の義務となっていることを理解させる。
- 「税に関するパンフレット」を活用し、税金に対する関心を高めたり、詳しく調べさせたりする。

## 3 小単元の目標

- 地方公共団体や国の政治の働きに関心を持ち、国民生活には地方公共団体や国の政治の働きが

反映していること、政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることを理解する。

- 地方公共団体や国の政治の働きに関する社会的事象から学習問題を見だし、公共施設を見学したり各種資料を活用したりして調べたことをまとめるとともに、政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることを考え、適切に表現する。

#### 4 小単元の評価規準

- 社会的事象への関心・意欲・態度  
子育て支援事業など、地方公共団体や国の政治の働きに関心を持ち、進んで調べようとしている。
- 社会的な思考・判断・表現  
子育て支援事業など、地方公共団体や国の政治の働きについて、学習問題や予想、学習計画を考えて表現するとともに、地方公共団体が市民の願いを取り入れながら国と協力していること、政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることについて考え、適切に表現している。
- 観察・資料活用の技能  
子育て支援事業など、地方公共団体や国の政治の働きについて、子育て支援施設や市議会などを見学したり、各種資料を活用したりして、必要な情報を集めて読み取り、レポートや作品などにまとめている。
- 社会的事象についての知識・理解  
地方公共団体や国の政治の基本的な考えやしくみ、子育て支援などの事業を実現するために地方公共団体が市民の願いを取り入れながら国と協力していること、これらの事業を進め国民生活の安定と向上を図るために政治が大切な働きをしていることを理解している。

#### 5 指導計画（9時間扱い 本時4時間目）

時	おもな学習活動	指導上の留意点
1	○子育て支援センターの見学 ・子育て支援センターを見学し、利用者にインタビューして、幼い子どもをもつ親の願いについて話し合う。	・子育て支援センターでやっている活動の様子やアンケートの結果から、利用者の願いについて考えさせる。
2	○ソールの活動 ・子育て支援センターを見学したり、所長さんの話を聞いたりして、どんな目的で、どんな活動が行われているのかを調べる。	・子育て支援センターで行われている、様々な活動の目的について考えさせる。
3	○住みよいまちを目指して ・市役所や市議会を見学したり、市役所の人話を聞いたりして、市役所や市議会の働きについて調べる。	・子育て支援センターの活動が始められた経過について、市役所や市議会の働きと関連づけて調べさせる。
4 本時	○税金の働きを調べる ・子育て支援センターを建設したり運営したりするための費用や、地震の被害を受けた西郷小学校の校庭を直したのにかかった費用は、どこから出ているのか考える。	・登米法人会の方をゲストティーチャーに迎え、専門の立場から指導していただくことにより税金が重要な役割を果たしていることに気づかせる。

5	○国の政治1－国会の働き ・国会や選挙に関する資料を収集し調べ、国会の仕組みや働き、選挙の役割について、わかったことや考えたことを話し合う。	・国会の働きや選挙の役割について、国民の願いとの関係について調べさせる。
6	○国の政治2－内閣の働き ・内閣に関する資料を収集して調べ、内閣の仕組みや働きについて、わかったことや考えたことを話し合う。	・内閣の仕組みや働きについて、国民の願いとの関係で調べさせる。
7	○国の政治3－裁判所の働き ・裁判所に関する資料を収集して調べ、裁判所の働きについて、わかったことや考えたことを話し合う。	・裁判所の働きについて、国民の権利との関係で調べさせる。
8	○もっといろいろ調べてみよう ・東松山市で行われている、さまざまな福祉事業について、収集した資料をもとに調べる。	・東松山市の福祉事業について、グループや個人で調べさせる。
9	⑨－1まちづくりにわたしたちの声を生かそう ・学習したことをもとに、みんなの願いを生かした公園を作るために、どのような配慮をしたらよいか話し合う。	・子どもやお年寄りなど、いろいろな人が公園に対してどのような願いをもっているのかを考えさせる。 ・それぞれの祝日について、設けられた意義について考えさせる。
	⑨－2国民の祝日について考えよう ・国会でつくった法律によって定められた国民の休日について、話し合う。	


## 6 本時の学習



(1) 小単元名 「税金の働きを調べる」

(2) 本時のねらい

税金が私たちの生活に重要な役割を果たしていることと、納税が私たちの大切な義務であることを理解する。

## 7 授業の流れ

段階	学 習 活 動	学 習 の 様 子	準備物等
つかむ 5分	1 本時の学習課題を確認する。 自分たちの生活を税金のかかわりを考えよう。 2 ゲストティーチャーを紹介する。		

<p>広 げ る  30 分</p>	<p>3 ゲストティーチャーの話を聞き、様々な税金について考える。 ○みなさんの知っている税は何ですか。 ○日本の消費税率は、世界の中では何位かな。 ○その他には、どんな税があるかな。 ○みなさんは税金は払いたいですか。</p> <p>4 DVD「マリンとヤマトの不思議な日曜日」を視聴する。 ○税金がなくなったらどうなるだろう。</p> <p>5 学校と税金のかかわりを考える。 ○税金がなければ、学校で勉強するのに、どれだけお金がかかるか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・税金の種類について知る。</li> <li>・日本の消費税は世界の中では低い。</li> <li>・消費税が高い国は、医療費が無料になっている。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・火事になっても、消火に多額のお金がかかってしまう。</li> <li>・街の中がごみだらけになってしまう。</li> <li>・道路や橋を渡るのにお金を払わなければならなくなってしま</li> <li>う。</li> <li>・1ヶ月に7万円かかる。</li> <li>・中学校、高校と、さらにお金がかかる。</li> </ul>	<p>DVDプ レーヤー</p>
<p>ま と め る  10 分</p>	<p>6 国民の義務である税金の必要性について確認する。 ○今日の授業で税金を払った方がよいと思 ったか。</p> <p>○1億円の重さを体験してみよう。</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>・やっぱり税金は必要。</li> <li>・ちゃんと納めなきゃいけないことがわかった。</li> </ul> 	<p>【評価】 税金の大切 さを知り、納 税の義務に ついての意 識が高まっ たか。</p> <p>一億円 のレプ リカ</p>

## 8 児童の感想

- 税金が何に使われているのかがよくわかりました。もし税金がなかったら、私たちの生活が大変になると思いました。
- 税金には、消費税・市県民税・所得税などいろいろな税があり、その税の使われ方にそれぞれ意味があることがわかりました。
- 国によって税金の金額がちがうことがわかりました。日本より税金の高い国がたくさんありました。
- 11月に標語を作った時は、はっきりした意味がわからなかったけれど、今日の勉強で、税金が大事なものとわかりました。

## 9 税金に関する作品応募（クラス全員）

### 11月 第1回「税に関する標語」入賞作品

- 優秀賞 いろんな税 みんなの暮らしを 支えてる  
優良賞 税金は みんなの未来 支えてる  
税金で みんなの生活 守ります  
佳作 税金は みんなの未来 作ってる  
安心社会を作るため きちんと税金 納めよう  
税金の 使われ方にも 関心を

### 1月 税に関する絵はがきコンクール

宮城県法人会長賞



