

1 題材名 「税金ってなあに」

2 指導にあたって

(1) 題材について

税金とは、国の財政を賄う収入の最も主要なものであり、私たちが健康で心豊かに生活を送るために大切な役割を果たすお金である。日本国憲法には、「国民は、法律の定めるところにより、納税の義務を負う。」と明記されている。本題材では、「もし、税金が無くなればどうなるか」ということについて、自分たちの日常生活に置き換えて考えることにより、納税の大切さ・必要性を実感させていく。そこで、小学校中学年という児童の発達段階を考慮し、社会科学習で取り組んでいる「くらしをまもる」学習と関連させ、今までの既習事項であり見学体験を行ってきた、消防士や警察官の仕事に焦点を当てながら、税金について考えさせていき、関心を高めていきたいと考える。

(2) 児童の実態（男 17 名 女 17 名 計 34 名）

租税教育を行うにあたり、児童が税金（税）についてどのくらい理解をしているのか、下記の内容でアンケート調査を実施した。 （平成 24 年 5 月 29 日実施）

<p>1 「税金」という言葉を聞いたことがありますか？</p> <p>・ある 22 名 ない 12 名</p> <p>2 あると答えた人は、どんな税金ですか？</p> <p>・消費税 21 名 ・介護税 2 名 ・国民税 1 名</p> <p>・値上げ税 1 名 ・値下げ税 1 名</p> <p>3 「税金」は何に使われていると思いますか？</p> <p>・分からない 29 名 ・国や県のためのお金 1 名</p> <p>・お金のこと 1 名 ・お金を払うとき 1 名</p> <p>4 「税金」は必要だと思いますか？</p> <p>・必要 9 名 ・いらぬ 7 名 ・分からない 18 名</p> <p><必要な理由></p> <p>・困ったときに人のためになるから 6 名</p> <p>・買い物をするときに必要だ 1 名</p> <p>・お金の価値を上げたり下げたりするのに必要だから 1 名</p> <p><いらぬ・分からない理由></p> <p>・意味が分からないから 19 名</p>
--

・お金がもったいないから 6名

5 あなたは、税金をはらうことについて、どう思いますか？

・はらってもよい 3名 ・はらいたくない 16名 ・どちらでもよい 9名

・わからない 6名

<はらってもよい理由>

・困った人を助けるお金だから 1名 ・絶対に払うお金だから 1名

・ローンになるから 1名

<はらいたくない理由>

・お金がもったいないから 11名 ・ほしい物が買えなくなるから 2名

・人それぞれに事情があるから 3名 ・はらいたくないから 1名

<どちらでもよい理由>

・どちらでもよいお金だから 3名

・分からないお金だから 4名

<わからない理由>

・分からないお金だから 6名

6 「税金」について知りたいことを書いてください。

・税金の意味と仕組み 25名

・税金の使い道について 8名

・税金の種類について 2名

以上のアンケートの結果から、

①「税金」という言葉について、クラスの60%以上は聞いたことはあるが、ほとんどの児童は消費税以外の税を知らない。

②85%以上の児童は税金が何に使われているのか分からないと回答していることから、税金の使い道に関して認識がないと考えられる。

③税金の必要性に関して、半数以上が分からないと回答しており、「いらぬ」と回答した約20%の児童を含めると、税金に対しての知識はほとんどないと考えられる。

④「税金」を払うことに関して、約半数が払いたくないと回答しており、約30%の児童は流動的であり、全体的に納税についての意識が希薄であると考えられる。

以上をまとめると、「税金」について、「払いたくない」という漠然としたイメージしか持っていない児童が大半であり、「税金」についてよくわかっていない実態がほとんどであると考えられる。

(3) 指導の着眼

○税金に関して児童に興味・関心をもたせるために、社会科「くらしをまもる」学習の中で、消防署・警察本部見学体験してきたことを生かし、消防車や救急車、パトカーの費用、また消防士や警察官の給料がどこから支出されているのかという疑問をもたせ、「税

金」の有効性や必要性を認識させていく。

- 税金を払いたくないという児童が多い実態から、「もし、税金が無くなればどうなるか」ということについて、自分たちの日常生活に置き換えて考えることにより、納税の大切さ・必要性を実感させる。
- ゲストティーチャーとして税務署の方にお願ひし、税金とは何か、どのような目的で使用されているかなど専門的な視点から指導していただくことで税金について理解させる。

3 指導計画（3時間扱い・本時 2／3）

税金 って なあに	時間	ねらい	主な学習内容（指導時間）
	1	「税金」を知る。	・事前に登米っ子学習で税の種類がどれくらいあるのか、最低三種類を家の人に聞いてノートに書いてくるよう指示しておく。税の種類はどれくらいあるのか、そして、その税はどのように使われているのかを理解させる。特に、社会科「くらしをまもろう」の学習と関連して、消防署で使用されている消防車や救急車、警察官が乗るパトカーの費用、また消防士や警察官の給料が「税金」で成り立っていることに気付かせる。
	2 (本時)	「税金」の必要性について考える。	前時で学んだことを想起させた上で、もし「税金」がなかったらどうなるのかを考えさせ、「税金」の必要性や大切さについて考えさせる。消防署・警察本部見学体験を生かすため、「火事が起きた場合」と「犯罪が起きた場合」の2パターンで考えさせる。
	3	「税金」についての考えを深める。	「税金」に関して、ゲストティーチャーのお話を聞いたり、さらに知りたいことを質問したりして「税金」とはどういうものなのか理解を深めさせる。

4 本時の指導

(1) ねらい

- ①税金と生活の関わりについて理解することができる。
- ②税金の必要性について理解することができる。

(2) 準備物

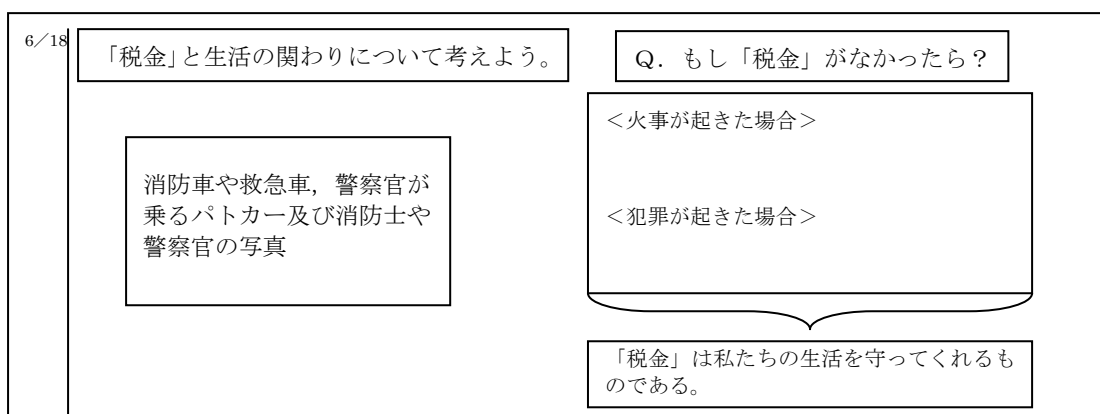
児童 筆記用具

教師 火事と犯罪の写真、ワークシート、消防車や救急車・警察官が乗るパトカー及び消防士や警察官の写真

(3) 本時の学習過程

段階	学習活動	指導上の留意点	準備物
導入 (7)	<p>1 前時を振り返る。</p> <p>2 本時の学習課題を知る。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">税金と生活の関わりについて考えよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 前時に学んだ、消防車や救急車、警察官が乗るパトカーの費用、また消防士や警察官の給料が「税金」で成り立っていることを想起させる。 本時では、私たちの身近な事例をもとに「税金」の使われ方について考えていくことを知らせる。 	<ul style="list-style-type: none"> 消防車や救急車、警察官が乗るパトカー及び消防士や警察官の写真
展開 (30)	<p>3 「税金」のはたらきを考える。</p> <p>○「税金」がなかったらどうなるだろうか。①火事が起きた場合、②犯罪が起きた場合で考える。</p> <p>①<火事が起きた場合></p> <ul style="list-style-type: none"> 消防士が消火しないから、火は消えない。 その家の人や近所の人たちで消火しなければならなくなる。 <p>②<犯罪が起きた場合></p> <ul style="list-style-type: none"> 警察官が捕まえないから、犯罪が多くなってしまう。 街が犯罪だらけになってしまい住みにくくなる。 <p>4 自分の考えを発表し、税金のはたらきについてまとめる。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">「税金」は私たちの生活を守ってくれるものである。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 今まで調べてきた、また見学体験してきた消防署や警察本部の仕事内容を想起させた上で、「もし税金がなかったら」と問い、考えさせるようにする。 ワークシートを配付し、自分の考えを書くように指示する。 自分の考えを書けない児童には、消火活動を行う消防士、犯罪を取り締まる警察官の給料は「税金」であることを確認させた上で、「税金」がなかったらどうなるかを考えさせ、書き終わった児童には、結果として街はどうなるのかについて考えるよう指示する。 ①火事が起きた場合、②犯罪が起きた場合を発表させ、その結果、「税金」はどんな存在なのかをまとめるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 火事と犯罪の写真 ワークシート配付
まとめ (8)	<p>5 本時の学習を振り返り、感想を書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> 「税金」って大切なんだなあ。 「税金」を払いたくないと思っていたけど少し払ってもいいかなあ。でもやっぱり払うのはちょっと…。 	<ul style="list-style-type: none"> 2～3人の児童に感想を発表させ、「税金」に対する必要性について理解を深めさせるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート回収

(4) 板書計画



(5) 評価

- ①税金と生活の関わりについて理解することができたか。(発表，ワークシート)
- ②税金の必要性について理解することができる。(発表，ワークシート)

1 税金の種類 (〇〇税など)

2 税金の使われ方 (税金は何に使われているかな?)

3 もし税金がなかったら!?(火事と犯罪, 2つの場合で考えてみよう。)

①<火事が起きた場合>

②<犯罪が起きた場合>

4 税金に対する感想 (税金について思ったこと, 感じたことを書いてみよう。)