

## 平成24年度 租税教育実践例（第6学年社会科）

登米市立米岡小学校  
教諭 佐藤 正彦

- 1 単元名 私たちの生活と政治  
わたしたちの願いを実現する政治 —税金のはたらきを調べよう—

### 2 指導にあたって

#### (1) 単元について

本単元は学習指導要領の内容（2）「国民の生活には地方公共団体や国の政治の働きが反映していること」を受けている。主な学習内容としては「国民生活には地方公共団体や国の政治が反映していること」と、「日本国憲法は、国家の理想、天皇の地位、国民としての権利及び義務など、国家や国民生活の基本を定めていること」を調査したり、資料を活用したりして調べ、我が国の政治を具体的にとらえ、我が国の政治などについての考えを含めていく活動である。

単元の構成は前段が「地方公共団体や国の政治の働き」、後段が「日本国憲法の基本的な考え方」となっている。学習を進めていく中で、「住民の願いが反映されていること」や、その願いは「日本国憲法に保障されていること」が基盤となっていることに気付かせることが大切である。また、それらを踏まえた上で、税金が果たす大きな役割について知り、どのような税があるかを知ることにもねらいとしている。

#### (2) 児童の実態（男9名 女10名 計19名）

児童に事前に「税金」についてのアンケートを実施したところ、全員が税金という言葉については聞いたことがあり、知っていると回答した。また、税金の種類については、自分に関係のある「消費税」や「車にはらう税金」「土地にかかる税」などの種類を多くの児童が挙げた。また、税金は必要だと思うかという質問に対しては、全員が必要であると答えた。その理由については、ぼんやりとした回答が多く、税金の使い道について正しく答えられた児童は数名であった。さらに、税金について調べたいことへの回答では、「どうやって集められているのか」「何に使われているのか」という意見が挙げられ、今後の学習の中で課題として設定し考えさせていきたい。

#### (3) 指導の着眼

以上のような実態を踏まえて、次のような点に留意して指導にあたりたい。

##### 【教科との関連】

社会科の歴史や政治の学習の中で「税」にかかわる単元を意識して取り上げ、税の仕組みや必要性に触れさせながら学習に取り組ませていく。

##### 【協力機関との連携】

税務署からゲストティーチャーを招いて租税教室を実施することで、税に関する専門的な知識を学び、税についての理解を深めることで、税に対する正しい認識を促すことができるようにする。

### 【事後の発展】

学習した内容を標語やポスターなどで表現し、納税義務と税に対する適正な使い道についての意識を高めさせるようにする。

## 3 単元の目標

### (1) 単元目標

- 地方公共団体や国の政治の働きに関心をもち、国民生活には地方公共団体や国の政治の働きが反映していること、政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることを理解する。
- 地方公共団体や国の政治の働きに関する社会的事象から学習問題を見だし、公共施設を見学したり各種資料を活用したりして調べたことをまとめるとともに、政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることを考え、適切に表現する。

### (2) 評価規準

観 点	評 価 規 準
社会的事象への 関心・意欲・態度	子育て支援事業など、地方公共団体や国の政治の働きに関心をもち、進んで調べようとする。
社会的な 思考・判断・表現	子育て支援事業など、地方公共団体や国の政治の働きについて、学習問題や予想、学習計画を考え表現するとともに、地方公共団体が市民の願いを取り入れながら国と協力していること、政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることについて考え、適切に表現している。
観察・資料活用の技能	子育て支援事業など、地方公共団体や国の政治の働きについて、子育て支援施設や市議会などを見学したり、各種資料を活用したりして、必要な情報を集めて読み取り、レポートや作品などにまとめる。
社会的事象についての 知識・理解	地方公共団体や国の政治の基本的な考え方やしくみ、子育て支援などの事業を実現するために地方公共団体が市民の願いを取り上げながら国と協力していること、これらの事業を進め国民生活の安定と向上を図るために政治が大切な働きをしていることを理解している。

## 4 学習計画

時	おもな学習活動	指導上の留意点
1	○子育て支援センターの見学 ・子育て支援センターを見学し、利用者にインタビューして、幼い子供どもを持つ親の願いについて話し合う。	・子育て支援センターでやっている活動の様子やアンケートの結果から、利用者の願いについて考えさせる。
2	○子育て支援センター「ソーレ」の活動 ・子育て支援センターを見学したり、所長の話を見たりして、どんな目的でどんな活動が行われているのかを調べる。	・子育て支援センターで行われている、様々な活動の目的について調べさせる。

3	○住みよい街を目指して ・市役所や市議会を見学したり，市役所の人の話を聞いたりして，市役所や市議会の働きについて調べる。	・子育て支援センターの活動が始められた経過について，市役所や市議会の働きと関連づけて調べさせる。
4 本 時	○税金の働きを調べる。 ・子育て支援センターを建設したり運営したりするための費用や，米岡小学校の地震被害を修理した費用はどこから出ているのか考える。	・佐沼税務署の方をゲストティーチャーに迎え，専門の立場から指導していただくことにより税金が重要な役割を果たしていることに気付かせる。
5	○国の政治1－国会の働き ・国会や選挙に関する資料を収集し調べ，国会の仕組みや働き，選挙の役割について，分かったことや考えたことを話し合う。	・国会の働きや選挙の役割について，国民の願いと関連づけて調べさせる。
6	○国の政治2－内閣の働き ・内閣に関する資料を収集して調べ，内閣の仕組みや働きについて，分かったことや考えたことを話し合う。	・内閣の仕組みや働きについて，国民の願いとの関係で調べさせる。
7	○国の政治3－裁判所の働き ・裁判所に関する資料を収集し調べ，裁判所の働きについて，わかったことや考えたことを話し合う。	・裁判所の働きについて，国民と権利との関係で調べさせる。
8	○もっといろいろ調べてみよう ・東松山市で行われている，様々な福祉事業について，収集した資料をもとに調べる。	・東松山市の福祉事業について，グループや個人で調べさせる。
9	○1まちづくりにわたしたちの声を生かそう ・学習したことをもとに，みんなの願いを生かした公園を作るために，どのような配慮をしたらよいか話し合う。	・子どもやお年寄りなど，いろいろな人が公園に対してどのような願いをもっているのかを考えさせる。
	○2国民の祝日について考えよう ・国会で作った法律によって定められた国民の休日について，話し合う。	・それぞれの祝日について，設けられた意義について考えさせる。

## 5 本時の学習（本時4/9）

(1) 題材名 「税金の働きを調べよう」

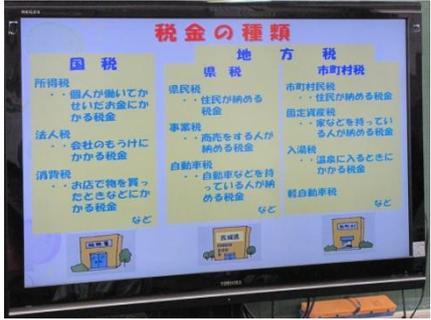
(2) ねらい

税金の目的や働きに関心をもち，税金は公共のために使われ必要なものであることや税金の働きについて理解する。

(3) 準備物

小学校社会科用学習資料「わたしたちのくらしと税金」

(4) 実践の様子

階	学 習 活 動	学習の様子
つ か む	<p>1 本次の学習課題を確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>自分たちの生活と税金の関わりを考えよう</p> </div> <p>2 ゲストティーチャーを紹介する。</p>	 <p>○税務署の方とゲストティーチャーを紹介し、税についての学習をしていく確認をした。</p>
考 え る	<p>3 ゲストティーチャーの話聞き、様々な税金について考える。</p> <p>(1) 知っている税金を発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・消費税 ・固定資産税 ・所得税</li> <li>・自動車税 など</li> </ul> <p>(2) 世界の消費税について知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の消費税は世界の中では低い。</li> <li>・消費税が高い国もある。</li> <li>・北欧諸国は福祉が充実していて、医療費がほとんど無料の国もある。</li> </ul> <p>4 税金の必要性を考える。</p> <p>(1) 消費税を払う必要があるか発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・消費税があると、商品が高くなるからいらんと思う。</li> <li>・税金が無いと、きっといろんなことで困ると思うからあったほうがいい。</li> </ul> <p>(2) ビデオ「マリンとヤマトの不思議な日曜日」を視聴し、もしも税金が無かったらどうなるかを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゴミ収集車が来ないと、街中が汚くなってしまう。</li> <li>・火事や救急車も有料になってしまう。</li> <li>・みんなの道路という意識もなくなってしまう。</li> </ul> <p>(3) 学校と税金の関わりを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校は税金によって、無償になっている。</li> <li>・小学校に月謝があったら7万円になる。</li> <li>・税金はもともと保護者が納めており、顕微鏡や机などの高価な学校備品に当てている。</li> </ul> <p>(4) 1億円の量と重さを体感し、実感をもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・10kgもある。</li> <li>・国家予算の90兆円はものすごいことになる。</li> <li>・初めて持ったけどかなり重い。</li> </ul>	 <p>○税金の種類をつかむ。</p>  <p>○税金のない世界について考える。</p>  <p>○1億円を実感する。</p>

