

平成24年度 租税教育実践例（第6学年社会科）

登米市立加賀野小学校
教諭 加藤 めぐみ

1 単元名 私たちの生活と政治

「わたしたちの願いを実現する政治 ―税金の働きを調べる―」

2 指導に当たって

(1) 単元について

本単元は、学習指導要領の内容（2）「国民生活には地方公共団体や国の政治の働きが反映していること」を受け、地方公共団体や国の政治が国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていること、日本国憲法は、国家の理想、天皇の地位、国民としての権利及び義務など国家や国民生活の基本を定めていることについて、調査したり資料を活用したりして調べ、我が国の政治の動きについて理解を深めていくことをねらいとしている。

ここでは、身近にある公共施設は住民の願いのもと作られていく過程を調べながら、国の政治の仕組みへとつなげていく。また、公共施設だけではなく、社会保障、災害復旧の取組、地域の開発などの事業にも触れ、そのために必要な費用は租税によってまかなわれており、租税が私たちの生活に重要な役割を果たしていることにも気付かせたい。そして、日本国憲法にもある納税の義務を果たすことの大切さにも気付かせていきたい。

(2) 児童の実態について（男17名、女14名、計31名）

児童に税金に関する簡単な実態調査を行った。その結果、ほとんどの児童が「税金」という言葉を知っており、知っている税金の種類としては「消費税」が一番多く挙げた。また「税金がなぜあるのか。」尋ねたところ、「国民が住みやすくなるため」「国を支えるため」「国の収入を安定させるため」など、税金が国民や国全体のために使われていると考える児童が多かった。

今回の学習活動を通し、詳しくどのようなことに税金が使われているか、税金がなくなったら私たちの生活はどうなってしまうのかなど、自分の生活と税金を関連させながら、税について正しい知識を身に付けさせていきたい。

(3) 指導の方向

本単元では、以下の点に留意して指導していく。

- 税務署からゲストティーチャーを招いて租税教室を実施することで、税に関する専門的な知識を学び、税についての理解をより深めていく。
- 税金がない世界を知ること、なぜ税を納めることが国民の義務になっているか考えさせ、さらに日本国憲法で定められている義務と権利の学習へとつなげていく。

3 小単元の目標

- 地方公共団体や国の政治の働きに関心を持ち、国民生活には地方公共団体や国の政治の働きが反映していること、政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることを理解する。
- 地方公共団体や国の政治の働きに関する社会的事象から学習課題を見だし、公共施設を見学したり各種資料を活用したりして調べたことをまとめるとともに、政治には国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることを考え、適切に表現する。

4 小単元の評価規準

観 点	評 価 規 準
社会的事象への 関心・意欲・態度	・子育て支援事業など，地方公共団体や国の政治の働きに関心をもち，進んで調べようとしている。
社会的な 思考・判断・表現	・子育て支援事業など，地方公共団体や国の政治の働きについて，学習問題や予想，学習計画を考え表現するとともに，地方公共団体が市民の願いを取り入れながら国と協力していること，政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることについて考え，適切に表現している。
観察・資料活用の 技術	・子育て支援事業など，地方公共団体や国の政治の働きについて，子育て支援施設や市議会などを見学したり，各種資料を活用したりして，必要な情報を集めて読み取り，レポートや作品などにまとめている。
社会的事象についての 知識・理解	・地方公共団体や国の政治の基本的な考え方やしくみ，子育て支援などの事業を実現するために地方公共団体が市民の願いを取り入れながら国と協力していること，これらの事業を進め国民生活の安定と向上を図るために政治が大切な働きをしていることを理解している。

5 指導計画（9時間扱い，本時4/9）

時	主な学習活動と内容	指導上の留意点
1	○子育て支援センターの見学 ・子育て支援センターを見学し，利用者にインタビューして，幼い子どもをもつ親の願いについて話し合う。	・子育て支援センターでやっている活動の様子やアンケートの結果から，利用者の願いについて考えさせる。
2	○ソーレの活動 ・子育て支援センターを見学したり，所長さんの話を聞いたりして，どんな目的で，どんな活動が行われているのかを調べる。	・子育て支援センターで行われている，様々な活動の目的について考えさせる。
3	○住みよいまちを目指して ・市役所や市議会を見学したり，市役所の人のお話を聞いたりして，市役所や市議会の働きについて調べる。	・子育て支援センターの活動が始められた経過について，市役所や市議会の働きかけと関連付けて調べさせる。
4 本 時	○税金の働きを調べる ・子育て支援センターを建設したり運営したりするための費用がどこから出ているか，ゲストティーチャーの話を聞き理解を深める。	・佐沼税務署の方をゲストティーチャーに迎え専門的立場から指導していただくことにより，税金の役割や必要性について気付かせる。
5	○国の政治1－国会の働き ・国会や選挙に関する資料を収集し調べ，国会の仕組みや働き，選挙の役割について，わかったことや考えたことを話し合う。	・国会の働きや選挙の役割について，国民の願いとの関係について調べさせる。
6	○国の政治2－内閣の働き ・内閣に関する資料を収集し調べ，国会の仕組みや働きについて，わかったことや考えたことを話し合う。	・内閣の仕組みや働きについて，国民の願いとの関係を調べさせる。

7	○国の政治3－裁判所の働き ・ 裁判所に関する資料を収集し調べ，国会の仕組みや働きについて，わかったことや考えたことを話し合う。	・ 裁判所の仕組みや働きについて，国民の権利との関係を調べさせる。
8	○もっといろいろ調べてみよう ・ 東松山市で行われている，さまざまな福祉事業について，収集した資料をもとに調べる。	・ 東松山市の福祉事業について，グループや個人で調べさせる。
9	○まちづくりに わたしたちの声を生かそう ・ 学習したことをもとに，みんなの願いを生かした公園を作るために，どのような配慮をしたらよいか話し合う。 ○国民の祝日について考えよう ・ 国会で作った法律によって定められた国民の休日について，話し合う。	・ 子どもやお年寄りなど，いろいろな人が公園に対してどのような願いをもっているのかを考えさせる。 ・ それぞれの祝日について，設けられた意義について考えさせる。

6 本時の学習計画

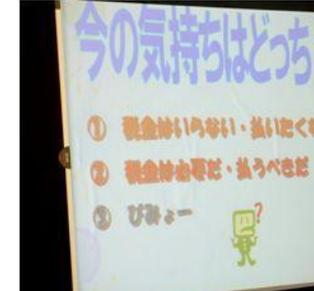
(1) 小単元名 税金の働きを知ろう

(2) ねらい

税金が私たちの生活に重要な役割を果たしていることや税金の必要性，自分たちの生活に密接に関わっていることを理解する。

(3) 学習過程

段階	学 習 活 動	○ 学習の様子や様子 ・ 児童の反応	準備等
前時	○ 次時の学習課題を知る。		
つかむ	1 本時の学習課題を知る。 税金の働きを知ろう。 2 ゲストティーチャーを紹介する。	○税金の役割や私たちの生活とどのように関連しているか本時の学習内容を知らせる。 ○ゲストティーチャーである税務署の方を紹介する。	
5分			
考える	3 税務署の方の話を聞き，様々な税金について考える。		スクリーン (パソコン) (プロジェクター)

<p>知る</p> <p>25分</p>	<p>(1)知っている税金を発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・消費税 ・所得税 ・住民税 		
	<p>(2)世界の消費税について知る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・国によって税金の金額が違うんだね。 ・アメリカは州ごとに税金の金額が違うから表には載っていないんだね。 		
	<p>(3)税金を払いたいのか、払いたくないかを発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・払いたい 5人 ・払いたくない 0人 ・どちらともいえない 26人 		
	<p>(4)DVD「マリンとヤマトの不思議な日曜日」を鑑賞し、もし税金がなければどうなるかを考える。</p>	<p>○DVDを見た後の税金を払いたいのか、払いたくないか聞く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・払いたい 29人 ・払いたくない 0人 ・どちらともいえない 2人 		<p>TV DVDプレイヤー (DVD)</p>
	<p>(5)学校と税金の関係について考える。</p>	<p>○学校も税金により机や学校の備品があることを知る。税金がなく、学校に月謝があった場合、一人あたり月7万円かかることを知る。</p> <p>○学校以外にも公共施設や災害時にも税金は使われていることを知る。</p>		
	<p>(6)1億円のレプリカを持ち、量と重さを実感する。</p>	<p>○重さは約10kgあることを知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・予想よりも重い。 		

まとめる 10分	4 税金の働きについて知ったことをまとめる。	○税金について初めて知ったことや驚いたことを書く。 ○税金について相手に分かりやすいように、学んだことをもとに自分の言葉でまとめる。	振り返りシート
-------------	------------------------	---	---------

(4) 評価

税金の必要生や重要性について気付き、自分たちの生活と密接に係わっていることを理解できたか。(発言・ワークシート)

7 税金についてまとめた児童の感想

