

## 50 日本産酒類輸出促進コンソーシアム

### 日本産酒類輸出促進コンソーシアム

- 2020年7月、国税庁、ジェトロ、J FOODO、クールジャパン機構、全国卸売酒販組合中央会を運営主体とし、「日本産酒類輸出促進コンソーシアム」を立ち上げ
  - 新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえ、対面式によるセミナー&商談会から、オンラインに切り替えて開催（全13回）。
- （輸出に意欲的に取り組もうとする輸出商社・卸（地域商社等を含む）と酒類製造者・酒造組合等とのマッチング）

#### ① 専門家によるセミナー・個別相談



※全13回で延べ507社が参加

（セミナー）



（専門家による個別相談）



#### ② 商談会の実施



※全13回で延べ131社が参加

（商談会）



（オンライン商談会）

【開催実績】（※第3回以降は、オンラインで実施）

|      |        |                  |                   |
|------|--------|------------------|-------------------|
| 第1回  | 7月29日  | 「海外市場と輸出の取組み方」   | 「輸出商社の取組事例」       |
| 第2回  | 8月19日  | 「海外市場とコロナ後の展望」   | 「輸出を行う清酒製造業者の事例①」 |
| 第3回  | 8月26日  | 「オンライン商談への対応」    | 「輸出を行う清酒製造業者の事例②」 |
| 第4回  | 9月30日  | 「香港の市場動向等」       | 「GI（地理的表示）」       |
| 第5回  | 10月14日 | 「台湾の市場動向等」       | 「クラフトビール」         |
| 第6回  | 10月28日 | 「米国の市場動向等」       | 「焼酎」              |
| 第7回  | 11月11日 | 「中国の市場動向等」       | 「日本ワイン」           |
| 第8回  | 11月25日 | 「東南アジア等の市場動向等」   | 「日本酒」             |
| 第9回  | 12月9日  | 「ヨーロッパの市場動向等」    | 「リキュール・スピリッツ」     |
| 第10回 | 12月16日 | 「商流と輸送時の品質管理等」   | 「日本酒」             |
| 第11回 | 1月27日  | 「新興国への輸出や課題」     | 「本格焼酎」            |
| 第12回 | 2月10日  | 「カナダの市場動向等」      | 「焼酎・スピリッツ」        |
| 第13回 | 2月24日  | 「米国へのプロモーション方法等」 | 「関係機関による輸出支援」     |

## 51 ジャパン・ハウス ロンドンを活用したプロモーション

令和3年2月26日、日本の情報発信拠点である「ジャパン・ハウス ロンドン」と連携し、英国で関心が高い日本酒をテーマとして、オンラインでのプロモーションイベントを実施。

（主催：国税庁、協力：ジャパン・ハウス ロンドン）

### イベント内容

- タイトル「英国における日本酒需要の高まり」
- 視聴者：事前登録にて英国を中心に海外の酒類事業者等約90名、一般視聴者にも開放
- 現地日本酒プロモーターである吉武理恵氏の基調講演の後、輸出に取り組む酒蔵など、英国で日本酒普及に取り組む関係者によるパネルディスカッションを実施。

#### <酒蔵セッション>

英国に日本酒を輸出している酒蔵2社より、英国での販売状況、販路拡大における課題、英国での自社の取組などについて紹介。



#### <ディストリビューターセッション>

日本酒を輸入し販売に取り組んでいるディストリビューターより、英国で販路開拓、展開するための課題や対応方法などについて提言。

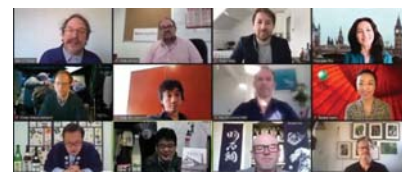


#### <ワインセッション>

ワインを取り扱う事業者から、日本酒とワインの流通構造の違い、値段、味などについて紹介し、日本酒の販売先やプロモーション手法などについて提言。

#### <物流・商流セッション>

英国の物流状況について、日本酒等の物流コストについて紹介。英国における日本酒の価格設定や輸送、保管方法などについて提言。



（質疑応答の様子）

### 参加者の反応

- ・ 酒造メーカー、物流業者など各専門家から、英国における日本酒の商流に関する話が聞ける機会は貴重。
- ・ 英国における日本酒の販売普及には消費者への啓蒙活動が必要。試飲などのプロモーションの機会を増やしていくべき。