税の学習指導案

- 1. 主題 税金をなぜ納めなければならないのか考えよう
- 2. 授業のめあて 税金の必要性について認識させる
- 3. 展開

	活動・発問	反応又は指示する内容	留意事項
導入	1. 身の回りの税金につい		まちがいは、まとめ
5 分	て知る		て指摘する
	*みなさんはどんな税金	* 知らない	
	を知っていますか	* 消費税	自由に発言を認める
		* 電気代など公共料金	
		* 交通費	
展開	2. 税金について調べさせ	・ 税の学習コーナーの紹介	インターネット利用
40 分	る	・ パソコン利用の注意を行	の注意を再確認する
		⁵	
		作業できる時間をあらか	作業終了の時間をき
		じめ指定する(20分程度)	ちんと示して守らせ
		税金の何について調べる	る
		かを示す	
	3. 調べてわかったことを	・班活動の場合は、あらか	何がわかったか明確
	発表させる	じめ発表者を決めておく	でない場合は、質問
		・個人活動の場合は、数名	して答えさせる
		指名して答えさせる	
		• 感想も述べさせる	
	4. 知識の確認	* 困る	答が出ない場合は、
	*もし税金がなかったら	* 暮しが豊かでなくなる	具体的な例で問う
	どうなるだろう		
まとめ	5. ふりかえり		
5分	*税金はなぜ必要なので		
	しょうか		