

「ひこにゃんえほん〜とくべつへん〜」授業活用例

1 ねらい

「税」の本質的な役割である「支え合い」について、小学校就学前後の園児・児童に分かりやすく伝える。

2 内容

「ひこにゃんえほん〜とくべつへん〜」の動画を視聴後、各登場人物が何をしていたかクイズ形式で出題し、園児・児童に回答させる。

3 授業構成案

構成	目安	主な学習行動	講師の留意事項
導入	3分	講師の話を聞き、動画を視聴する際のポイントを理解する。	<ul style="list-style-type: none"> • はっきりと元気よく、挨拶する。 • ひこにゃんのキャラクターをしっかりと説明し、理解させる。 • 早口にならないように留意する。
展開①	5分	動画を視聴する。	<ul style="list-style-type: none"> • 視聴後にクイズを出すことを繰り返し説明することで、動画に集中させる。 • 見ていない園児・児童がいたら、視聴するよう促す。
展開②	5分	動画内の各登場人物などの役割について、講師からの質問に対して答える。	<ul style="list-style-type: none"> • まとめ（結論）を意識した質問を行う。 • 質問が長すぎたり、複雑にならないように留意する。 • 園児・児童が正解にたどり着けるよう助言する。
まとめ	3分	講師の話を聞き、内容についての理解を深める。	<ul style="list-style-type: none"> • 園児・児童が「税」の本質的な役割である「支え合い」について、理解しやすいよう絵本の内容とつなげて説明する。 • 「税金」「公平」「制度」などの難しい言葉を使わないよう留意する。

4 シナリオイメージ

構成	シナリオ	講師	園児・児童	留意事項
<p>導入 (3分)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自己紹介 ・ ひこにゃんの紹介 	<p>みなさん、おはようございます(こんにちは)！</p> <p>私は、●●から来た、●●といます。今日はよろしく願いいたします。最初に、みんなに質問があります。「ひこにゃん」を知ってる人ー？</p> <p>「ひこにゃん」は彦根城っていうお城に住んでいるネコなんだけど、とっても優しく、勇気のあるネコなんだよ。今日は、みんなに「ひこにゃんえほん」のお話をしに来ました。お話の中には、ひこにゃんとかお殿様とか、いろんな人たちが出てきます。その人たちが、どんなことをしていたのか、後でクイズに答えてもらうので、よく見ておいてくださいね。</p>	<p>おはようございます(こんにちは)！</p> <p>はーい(知らなーい)！</p>	<p>★子供の声が小さい場合は挨拶を繰り返す。</p> <p>★知らない子供には、ひこにゃんえほんの表紙を見せながら、左記の説明を行う。</p>

構成	シナリオ	講師	園児・児童	留意事項
展開① (5分)	・動画視聴	<p>じゃあ、早速、今からお話を見てもらいます。さっきもお願いしたけど、お話に出てくる人たちが、どんなことをしていたか、後でクイズを出すので、よく見ておいてくださいね。</p> <p>それでは、「ひこにゃんえほん とくべつへん」のはじまりはじまり～。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;"> ～ 動画視聴 (約5分) ～ </div> <p>みんなどうだった？面白かった人？</p>	<p>はい！（例外：よくわかんなかったーなど）</p>	<p>★反応が良くなかった子供に対しても、次のクイズでおさらいして理解できるように導く。</p>
展開② (5分)	・クイズ	<p>それじゃあ、お話に出てきた人たちが、どんなことをしていたかについて、みんなに聞いていきたいと思います。分かった人は手を挙げてくださいね。</p>		

構成	シナリオ	講師	園児・児童	留意事項
		<p>それでは、最初の問題です。</p> <p>① お殿様のお仕事は何だったかな？</p> <p>すごーい、正解！ お殿様のお仕事は「まちの人たちが作ったお米を集めること」と「集めたお米を何に使うのか考えること」の2つでした。</p> <p>では、次の問題です。</p> <p>② お話の中で、大工さんに直してもらったものが2つあったんだけど、何と何かな？</p> <p>正解！ 大工さんに直してもらったのは「道に空いた大きな穴」と「壊れた橋」の2つでした。</p>	<p>「(まちの人たちが作った)お米を集めること」と「(集めたお米を)何に使うのか考えること」。</p> <p>「道の大きな穴」と「壊れた橋」。</p>	<p>★ヒントを与えながら、2つの答えを導く。</p> <p>《ヒント》 「お米」をどうするお仕事だったかな？</p> <p>《ヒント》 「穴」があいていたものと「壊れた」ものがあったよね？</p>

構成	シナリオ	講師	園児・児童	留意事項
		<p>さあ、次の問題にいくよ。</p> <p>③ お殿様は、「大きな穴」と「壊れた橋」を直してもらったお礼として大工さんに何を渡していたでしょうか？</p> <p>正解！ お殿様は「みんなから集めたお米」を大工さんに渡して直してもらったよね。</p> <p>じゃあ、次の問題です。</p> <p>④ みんなから集めた大事なお米を盗んだのは誰だったかな？</p> <p>正解！ すごいねー。よく覚えてるね。</p>	<p>お米！</p> <p>わるにゃんこ将軍（と”わるねずみぐんだん”）</p>	<p>《ヒント》 みんなも毎日食べているものだよ。</p> <p>《ヒント》 悪そうな顔をした動物がいたよね？</p>

構成	シナリオ	講師	園児・児童	留意事項
		<p>それじゃあ、次が最後の問題です。</p> <p>⑤ わるにゃんこ将軍たちにお米を盗まれたとき、まちの人たちはどんな様子だったかな？</p> <p>そうだね。お米がないと壊れた橋を大工さんに直してもらえないから、みんなすごく怒って（困って）いたね。</p> <p>クイズはこれでおしまいです。 みんな答えてくれてありがとう！</p>	<p>怒っていた（困っていた）。</p>	

構成	講師
<p>まとめ (3分)</p>	<p>じゃあ、最後にこのお話のおさらいをするよ。</p> <p>まちの人たちは、みんなが使う道路に大きな穴が空いたり、橋が壊れて困っていました。</p> <p>その様子を見たお殿様は、みんなから集めた“お米”を大工さんに渡して、大きな穴と壊れた橋を直してもらいました。</p> <p>道路や橋がきれいになって、まちのみんなは安心して暮らせるようになりました。</p> <p>というお話でした。</p> <p>お殿様は、みんなから集めた「お米」をみんなのために使ったんだね。</p> <p>実は、このお殿様のような考え方は今もずっと大切に引き継がれています。</p> <p>みんながいつも通っている道路や橋がもし壊れてしまっていたら、どうやって直すと思う？</p> <p>みんなのお父さんやお母さん、そして周りにいる大人の人たちがお米の代わりにお金を出し合って、壊れた道路や橋をきれいに直してくれているんだよ。</p> <p>だからみんなは「道路や橋が壊れて通れない！」って困ることなく、安心して暮らせているんだね。</p> <p>みんなが使うものだから、みんなでお金を出し合う。</p> <p>つまり、みんなで“支え合って”暮らしているんだね。</p> <p>みんな分かってくれたかな？</p> <p>私のお話は、これでおしまいです。</p> <p>最後まで聞いてくれてありがとう！</p>