

租税教育実践レポート

わたしたちのくらしと税金の関わり

登米市立浅水小学校教諭 6学年 佐藤 まゆみ

実施年月日：令和6年5月29日 13名

1 実践計画・指導のねらい

児童は「税金」という言葉は耳にしたことはあるが、それが何を表し、どのような働きをしているかを理解できている児童は少ない。そこで、本単元では、社会科の学習やゲストティーチャーを招いての「租税教室」を通して、税金の働きや使われ方について正しく理解するとともに、その重要性や自分の生活に深い関わりがあることについて気付かせていきたい。

2 単元構成・実際の指導状況（単元を通した全体の主な学習計画及び教師の指導）

時間	学習内容	主な発問（○），こどもたちの反応（●），使用教材等（□）
1	【国の政治のしくみと選挙】 ・選挙のしくみや税金の働きについて調べ，国会の役割や税金とくらしの関わりについて理解する。	○ <u>あなたならどの候補者に投票しますか。</u> ● 子育て支援を考えている候補者がいいなあ。 ● 高齢者に優しい政治が大事だと思う。 ○ <u>選挙のしくみを調べましょう。</u> ● 18歳以上の国民に選挙権がある。 ○ <u>税金の集め方と使われ方を調べましょう。</u> ● 様々な税がある。 ● 学校や消防にも税金が使われている。 □使用教材名 教科書（新しい社会6 政治・国際編）
2	【震災復興の願いを実現する政治】 ・震災の復旧・復興に向けた国の取組を調べ，税金がどのように使われたか理解する。	○ <u>復旧や復興に向けて国はどのような取組をしたか調べよう。</u> ● 国会で補正予算を決めた。 ● 震災復興基本法を成立させた。 ● 復興特別税を納めることになった。 ● 国民が納めた税金が復旧・復興に役立っている。 □使用教材名 教科書（新しい社会6 政治・国際編） 資料集（社会科資料集6年 文溪堂）
3	【租税教室】 ・税金の種類や使われ方について知り，その必要性を理解する。 	○ <u>〇身の周りのどんなものにどんな税金がかかるか調べよう。</u> ● 買い物に消費税，給料に所得税・・・ ○ <u>あなたならどの議員を選びますか。</u> ○ <u>新しい税金を考えてみよう。</u> ● ゴミ捨て税 ●ゲーム税 □使用教材名 視聴教材「ヤマトとマリンの不思議な日曜日」 （※事前視聴） 
4	【学んだことをまとめよう】 ・これまで学習してきたことをリーフレットを使ってまとめる。	○ <u>これまで税について学んだことをまとめましょう。</u> ● 安心して暮らすために税金は大切な役割を果たしている。 □使用教材名 副教材（わたしたちのくらしと税金）
5	【学んだことを広げよう】 ・学んだことをもとに，「税に関する絵はがきコンクール」「税に関する標語コンクール」に挑戦する。	○ <u>税金の大切さを伝える絵はがき，標語を考えよう。</u> □使用教材名 漫画冊子「おじいさんの赤いつぼ」 

【指導のポイント】《1時間目》

教科書の税金の集め方と使われ方が対比してある図から，税の種類や必要性に気付かせた。選挙と合わせて指導することで，選挙に参加することで，税金の使われ方など自分の意見を反映させることにつながるということが理解できるようにした。

【指導のポイント】《2時間目》

災害の復旧・復興のために国が迅速に対応し，予算や法律を成立させたことに気付かせた。復興特別税についてその役割を考えさせ，国民全員の税金が災害復興に役立つことを意識できるようにした。

【指導のポイント】《3時間目》

DVDを事前視聴したことで時間に余裕ができたため，税金について主体的に考えることができた。税金の使い道で議員を選ぶ，新しい税を考えるなどの活動で，税と自分との関わりの深さを感じていた。

【指導のポイント】《5時間目》

税金の必要性が伝わるよう，言葉や図案を考えさせた。また，全校の児童の目にとまる所に掲示した。

3 実践の成果（◎）と課題（◆）（租税教育を実施後，教諭自身の感想や児童・生徒の反応，他の教諭に対して，今後参考としてほしい事項など）

- ◎ 租税教室では，分かりやすく税金の種類や使い道について教えていただき，税金の有用性の理解を深めることができた。また，新しい税についてグループで話し合う時間があり，より主体的に税との関わりについて考えることができた。
- ◎ 学習のまとめとして取り組んだ標語や絵はがきでは，税の役割を理解した作品を作ることができた。その作品を，他学年の児童にも見てもらえる場所に掲示し，税に対する意識を高めることができた。
- ◆ 登米市の予算や税金の使われ方など，市の広報などを示したが，じっくり話し合う時間は取れなかった。自分の住む県や市の税の使われ方を調べることで，より身近に感じ，理解につながったのではないかなと思う。