

# 租税教室実践レポート

## 自分たちの生活と税金の関わりを考えよう

登米市立浅水小学校教諭 6学年 及川 史子  
実施年月日：令和2年1月24日 10名

### 1 実践計画・指導のねらい

本単元は、学習指導要領の内容（２）ア「国民生活には地方公共団体や国の政治の働きが反映していること」を受け、地方公共団体や国の政治が国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることを理解させるとともに、我が国の政治の働きと国民生活との関わりを考えることをねらいとしている。

実態調査を行ったところ、全員が「税金」という言葉を知っており、知っている税金の種類として挙げたものは、自分たちも払ったことがある「消費税」が多かった。また、消費税は10%ということも知っていた。税金の使いの道としては「みんなのために使われるお金」という認識はもっており、税金が自分たちの暮らしのために使われているということは理解できている。しかし、必要なものだとは理解していても、実際の場面となると、「自分で払うお金は少しでも少ない方がいい」という声も聞かれる。

このことから、自分たちの暮らしのために税金は必要だという理解を更に深めさせるとともに、税金について正しい知識を身に付けさせたい。

### 2 単元構成・実際の指導状況（単元を通した全体の主な学習計画及び教師の指導）

時間	学習内容	主な発問（○）、こどもたちの反応（●）、使用教材等（□）
1	【東日本大震災の発生】 ・東日本大震災発生後の復旧の様子を知り、学習課題をつくる。	○ 被災した人々の願いを実現するためには、どうしたらよいでしょうか。 ● 被災していない人たちがどんなことを望んでいるのかを知る。 ● みんなで協力できる体制をつくる。
2	【東日本大震災への緊急対応】 ・東日本大震災発生直後の行政（市、県、国）の取り組みについて話し合う。	○ 地震発生直後の気仙沼市の取組について調べて発表しましょう。 ● 災害対策本部が設置された。 ● 避難した住民のための食料やトイレなどを宮城県や他県に要請した。
3	【災害復旧に向けた国の支援】 ・災害復旧の取組は、国の政治の働きによるものであることを理解する。	○ 災害復旧に向けた国の取組を調べて発表しましょう。 ● 復旧を進めるために第一次補正予算を成立させる。 ● 仮設住宅の建設、ライフラインの復旧、がれきの撤去、町の整備を進める。
4	【税金について知る】 ・税金とは何か、どんなものがあるのか調べる。 ・なぜ税金が必要なのか調べる。	○ 税金って何でしょう？どんなことに税金が生かされているのか調べてみましょう。 ・教科書や資料集で調べる。
5	【税金の働きを知る】 ・税金の使われ方について知る。 ・税金の大切さや必要性について理解を深める。	○ 自分たちの生活と税金の関わりを考えよう。 ● 税金で作られている物、税金で行っている事がたくさんある。 ● 税金がなくなると、安全な生活が送れない。
6	【復興を願う町や町民の取組】 ・気仙沼市の市民の取組について調べる。 ・商店街の復興までの市民の思いを知る。	○ 復興に向けた様々な取組について調べて発表しましょう。 ● 震災復興計画を作り、復興に向けて取り組んでいる。 ● プレハブを借り、商店街を復興させようと努力している。
7	【様々な支援と絆】 ・復興に向けた様々な取組や支援について調べる。 ・支援活動によって市民の心も支えられていることを知る。	○ 復興に向けてどんな支援や取組がありましたか。 ● 支援物資や寄付金が届いた。 ● スポーツ選手やアーティストによる被災地支援が行われた。
8	【学習のまとめ】	○ これまでの学習を振り返りましょう。



### 3 実践の成果（◎）と課題（◆）（租税教育を実施後、教諭自身の感想や児童・生徒の反応、他の教諭に対して、今後参考としてほしい事項など）

#### 【租税教室実施後の児童の感想】

- ・ 自分の知っている税金以外の税金のことを知ることができて良かった。税金がないと普段よりもお金がかかったり、橋や施設なども作れなくなることを知った。税金を払うといいことがあるんだと思った。
- ・ 税金が無くなったらどんな生活になるか分かったし、税金の使われ方を前よりももっと詳しく知ることができた。これからの生活に生かしていきたい。
- ・ 税金で国が動いていることを知った。税金は絶対に無くしちゃいけないと思った。
- ・ 「税金なんかいらない」と思わずに、しっかり税金のことを勉強して、税金で作られている物や行われている事を大事にしていきたい。
- ・ 税金がないと、地域が安全でなくなることを知って、税金は大事だと思った。日本はみんなで協力して安全な町にしているんだと思った。

- ◎ 児童の感想からも分かるように、実際の税金の使われ方や税金がなくなったときの事などは、説明よりもDVDを観た方がより理解が深まった。
- ◎ 今時点での考えだけでなく、将来につながる見方をしている児童も多かったです。

税に関する  
絵葉書コンクール  
(児童の作品)

