

平成25年度 租税教育実践例（第6学年社会科）

登米市立石越小学校
教諭 門田 洋之

- 1 単元名 わたしたちの生活と政治
小単元名 わたしたちの願いを実現する政治 ―税金の働きについて―

2 単元について

（1）単元について

本単元は、学習指導要領の内容（2）「国民生活には地方公共団体や国の政治の働きが反映していること・・・」を受けて設定したものである。学習内容としては、「地方公共団体や国の政治の働き」と「日本国憲法の基本的な考え方」の2つに分けて、具体的な事例に即して進めていく構成になっている。そして、これらを学習する過程で、政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていること、現在の我が国の民主政治は日本国憲法の基本的な考え方に基づいていることを理解することができる。また、それらをふまえた上で税金の果たす役割、意味の大きさにも気付くことができると考える。

（2）児童の実態（男22名 女16名 計38名）

事前に「税金」についての質問を行った。「税金」という言葉は全員が知っていた。また、知っている税金の種類は、「消費税」が圧倒的に多く、「自動車税」、「所得税」、「市民税」など一部の児童から出された。「税金という言葉から思い浮かぶこと」では「高い」、「払いたくない」、「もったいない」、「無ければよい」などの反応があった。正しい知識や理解はほとんどなく、保護者やテレビなどからの何気ない情報を耳にしたことからくる反応と考えられる。また、税金の使われ方にも多様な意見が出され、正しいものもあれば、「よく分からない」、「建物」、「みんなが使うもの」など、曖昧な意見も多かった。税金の使われ方がよく分かっていないため、「税金は必要か」という質問には、「必要ない」、「微妙」の回答が多く、「必要」と答えた児童は数名にとどまった。

（3）指導の着眼

児童の実態を踏まえて、以下のような点に留意して指導にあたりたいと考える。

- ① 社会科では、これまで日本の歴史の学習の中で、年貢などの「税」に関する学習も行ってきている。古くから「税収制度」があったことを想起させ、現代との相違点なども考えて税についての理解を深めさせたい。
- ② 「税金」と一言でいっても、種類や納め方、使われ方等々理解しなければならないことは多い。本単元では、納められた税金はどんなことに、そしてだれのために使われるものなのかにポイントをしばって指導する。
- ③ 佐沼税務署から講師（ゲストティーチャー）を招いて、専門的な立場から税金について話をしてもらい、より理解を深めるようにする。
- ④ 税金についての調べ学習を行い、疑問や分からないことを課題に設定させ、進んで学ぼうとする意欲を高める。

3 小単元の目標

- ・ 地方公共団体や国の政治の働きを理解し、国民生活とのかかわりを考えようとする。
- ・ 調べたことをまとめ、政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることを考え、適切に表現する。

4 指導と評価の計画（本時：4 / 10）

時	○主な学習活動	・指導上の留意点	*評価の規準
1	○子育て支援センター（ソーレ）の見学 ・幼い子供をもつ親の願いについて話合う。	・活動の様子やアンケートの結果から、利用者の願いについて考えさせる。	【関】【思】*利用者の願いや活動の様子に関心を持ち学習問題を考え表現している。
2	○ソーレの活動 ・どんな目的で、どんな活動が行われているのか調べる。	・さまざまな活動の目的について考えさせる。	【知】*さまざまな活動は、市民の願いに基づいていることを理解している。
3	○住みよいまちを目指して ・市役所や市議会の働きを調べる。	・支援センターの活動と市役所、市議会の働きとを関連づけて調べさせる。	【技】*わたしたちの願いを実現するための市の政治の働きを調べまとめている。
4 本 時	○税金の働き ・公共施設の建設や運営するための費用はどこから出ているのか考える。	・公共施設の建設や運営するための費用を考えることによって、税金が重要な役割を果たしていることに気付かせる。	【知】*市民の願いを実現するために税金が重要な役割を果たしていることについて、理解している。
5	○国の政治1—国会の働き ・国会の仕組みや働きについて考えたことを話合う。	・国会の働きや選挙の役割について、国民の願いとの関係で調べさせる。	【知】*国会は国民の願いに基づいて話合っていることや国会議員は選挙で選ばれていることを理解している。
6	○国の政治2—内閣の働き ・内閣の仕組みや働きについて考えたことを話合う。	・内閣の仕組みや働きについて、国民の願いとの関係で調べさせる。	【知】*内閣は総理大臣が中心となって国の仕事を進めていることを理解している。
7	○国の政治—裁判所の働き ・裁判所の働きについて考えたことを話合う。	・裁判所の働きについて、国民の権利との関係で調べさせる。	【知】*裁判所は法律に基づいてさまざまな問題を解決し、国民の権利を守る仕事をしていることを理解している。
8	○もっといろいろ調べてみよう ・税金について、疑問や分からないことについて調べる。	・第4時の学習から、疑問に思ったことやもっと知りたいことなどを調べさせる。	【関】税金の仕組みや種類、使われ方などに関心をもってしらべている。
9	○まちづくりにわたしたち声をいかそう ・みんなの願いをいかした公園をつくるために話合う	・子供からお年寄りなど、いろいろな人が公園に対してどのような願いをもっているか考えさせる。	【思】*他の人々の願いを考え、尊重しながら話合ったり、自分の意見を表現したりしている。
10	○国民の祝日について考えよう ・法律によって定められた国民の祝日について話合う。	・それぞれの祝日について、設けられた意義を考えさせる。	【思】*それぞれの祝日の意味や由来を調べ、設けられた意義について考え話合っている。

5 本時の学習 —「税金」の働きについて考えよう—





(1) 本時のねらい

- ・税金がわたしたちの生活に重要な役割を果たしていることに気づき、税金の必要性や納税の義務などについて理解する。

(2) 指導にあたって

- ・本時は、佐沼税務署から講師（ゲストティーチャー）を招いて、専門的な立場から税金について話をしてもらい、より理解を深めるようにする。

(3) 学習過程 (別紙)

段階	主な学習活動	学習の様子 (○) や児童の反応 (C:)
導入	<p>1 本時の学習課題を知る。</p> <div data-bbox="300 277 775 344" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">税金の働きについて考えよう</div> <p>2 ゲストティーチャーを紹介する。</p>	<p>○税金の役割や必要性、生活との関連など本時の学習内容を知らせる。</p>  <p>○佐沼税務署から講師の先生をお呼びして授業の開始。</p>
展開	<p>3 ゲストティーチャーの話を聞き、税金について考える。</p> <p>(1) 知っている税金を発表する。</p> <p>(2) 一億円の体積と重さを実感する。 ・ 10 kg</p>  <p>(3) 世界の消費税率について知る。</p>  <p>(4) 税金の必要性を考える。 ・ 税金を払いたいのか、払いたくないか。</p>	<p>C:「消費税」, 「5%」, 「8%になる」 C:「10%って聞いたよ」 C:「所得税」 C:「市民税」 C:「自動車税」</p>  <p>C:「お、重い・・・」 C:「すごい量だな」, 「ほしい」</p> <p>C:「日本は少ないほうだね」 C:「スウェーデンが25%だ」 C:「20%の国も多いな」</p> <p>○北欧諸国は福祉が充実していることや医療費がほとんど無料であることなどが話される。</p> <p>○「払いたい」に挙手した児童は数名で、「払いたくない」のほか、「微妙・・・」と手を挙げた児童が多かった。</p>

(5) DVD「マリンとヤマトの不思議な日曜日」を視聴する。
 ・税金がなくなったらどうなるかを考える。



(6) 視聴後、税金の必要性について同じ質問を行う。

○「払いたくない」はいなくなり「払ったほうがいい」という意見が多かった。しかし、中にはまだ「微妙」と答える児童もいた。

C：税金は大切。

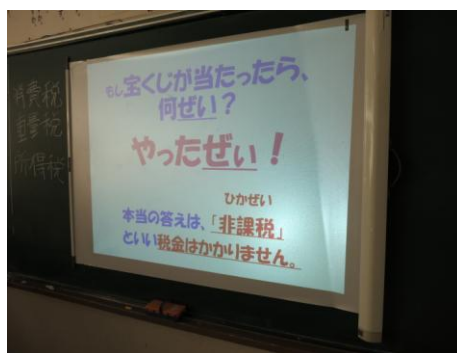
C：払わないと大変なことになる。

(7) 学校と税金の関係を考える。



- ・一人当たりの教育費
 - *小学生月額 71,400円
 - *中学生月額 83,800円
 - *高校生月額 83,400円

○宝くじについては、税金がかからないことも教えていただいた。



○学校施設関係も税金が使われていることを理解する。もし、税金がなければ大変なことに……。また、公共の施設に使われることや納税の義務、大切さなどについて話していただく。

終末 4 感想を発表する。

C：税金の大切さがよく分かりました。
 C：教科書や机、いすなどにも税金が使われていることが分かりました。

(本時の事後指導として)
 ○ゲストティーチャーの佐沼税務署職員の方へお礼の手紙を書く。



(4) 評価

- ・税金の必要性や納税の義務などについて理解することができたか。

6 児童のお礼の手紙から

先日は税金のことをいろいろ教えていただきありがとうございました。
 非課税や消費税の大切さなどとても勉強になりました。
 私は最初、消費税をはらいたくないと思っていたけどアニメを見て消費税の大切さを知り、はらわなければならないと思いました。
 税金のことがよく分かるので楽しく勉強できました。

先日は、税金について色々おしえていただきありがとうございました。
 税金の種類がいっぱいあってすごいと思いました。税金がないと、町の道路や公園がなくなることがわかりました。
 学校の学費が月 7万円にびっくりしました。
 税金がないと大変なんだとあらためて思いました。とても勉強になりました。ありがとうございました。

先日は、おもしろい中来ていただきありがとうございました。
 分かりやすく教えてくださり、初めて知ることがたくさんありました。私はDVDを見てびっくりしたことがありました。それは、税金は身近なところで使われているということ。税金がない世界では、不便なことがたくさんあるということを初めて知りました。
 税金の種類もたくさんあり、びっくりしました。この授業で税金についてたくさん学びました。本当に、ありがとうございました。

先日は石越小学校に来て頂き、ありがとうございました。
 私は税金のことは全然分からなくて、でもビデオなどを見て税金が必要なんだなと思いました。
 あと、たくさん税金があることを知らなかったの、楽しく学べてよかったです。
 1億円のお札やクイズなど楽しく教えてくれてありがとうございました。

先日は、おもしろいところ税金のことを教えに来ていただきありがとうございました。税金のDVDを見て税金がなくなったらいへんということも学びました。税金の種類がたくさんあってびっくりしました。私はあまり税金のことがわからなかったのでも勉強になりました。大人になっても税金のことをおぼろげにしたいです。
 おもしろいところ来ていただき本当にありがとうございました。

ぼくは、税金については、これまであまり考えたことがありませんでした。だから税金はどんな役割があるのか、なぜ必要なのか分かりませんでした。でも、今回こうしてお話をいただいたことで、税金とは何で、どういう役割をしているかがよく分かりました。また、ビデオでも、もし税金がなくなったらどうなるかが分かりました。今回はいろいろなことを教えて頂き、ありがとうございました。

