

1 単元名 社会科「わたしたちの生活と政治」

小単元「わたしたちの願いを実現する政治」 ―税金の働きを調べる―

2 指導にあたって

(1) 単元について

本単元は、国民生活には地方公共団体や国の政治の働きが反映していることや、日本国憲法は、国家の理想、天皇の地位、国民としての権利及び義務など、国家や国民生活の基本を定めていることなどについて調べ、わが国の政治の働きを具体時に捉えることである。そして、子育て支援施設の具体的な活動を通して人々の願いが実現されていく過程を具体的に調べるとともに、国の政治の仕組みにもつなげていく流れになっている。

(2) 児童の実態（男子12名、女子12名、計24名）

税金についての学習を行うにあたり児童にアンケート調査を実施した。税金という言葉は「日本の歴史」の単元で学習したので全員が知っていると回答した。税金の種類については全員が「消費税」「関税」を挙げた。その他は「住民税」「土地にかかる税」「自動車税」や、少数であるが「酒税」「印税」「固定資産税」などが挙げられた。

税金の使われ方については、「橋や道路の修理や公共施設の建設や補修」「警察、消防などの公務員の給料」「教科書」などを挙げている。また、全員が税金は必要だと回答し、税金が無いと生活が不便になると感じている。

税金について知りたいことについては「税金の種類」がもっとも多く、その他は「税金の使われ方」「集められる税金の金額」などであった。

歴史の学習から、税が古来よりあることや社会生活の中で使われていることは知っているが、税金の具体的な使われ方や集められ方、種類については認識していない実態が伺える。

(3) 指導の着眼

児童の実態を踏まえて、税金についての理解を深めるために次のような点に留意して指導にあたる。

① 教科書と共に学習資料「わたしたちのくらしと税金」を活用し、身近な公共施設、公共事業や東日本大震災の災害復旧などに税金が使われていることを調べ、税金が自分のたちの生活に大切な役割を果たしていることに気付かせる。

税の仕組みや必要性の集められ方、種類などを調べることで税についての理解を深める。

② 租税教育用ビデオ(アニメ)「マリノと不思議な日曜日」を視聴し、税金が無い社会を考えさせることで税金の必要性や仕組みについて考えさせる。

3 小単元の目標

地方公共団体や国の政治の働きに関心をもち、国民生活には地方公共団体や国の政治が反映していること、政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることを理解するとともに、我が国の政治の働きと国民生活とのかかわりを考えようとする。

#### 4 指導計画(9時間扱い 本時4/9)

時	主な学習活動	指導上の留意点
1	①子育て支援センターの見学 子育て支援センターを見学し、利用者にインタビューして、幼い子どもをもつ親の願いについて話し合う。	・ 子育て支援センターでやっている活動の様子やアンケートの結果から、利用者の願いについて考えさせる。
2	②ソーレの活動 子育て支援センターを見学したり、所長の話の聞いたりして、どんな目的で、どんな活動が行われているのかを調べる。	・ 子育て支援センターで行われている、さまざまな活動の目的について考えさせる。
3	③住みよいまちを目指して 市役所や市議会を見学したり、市役所の人の話を聞いたりして、市役所や市議会の働きについて調べる。	・ 子育て支援センターの活動が始められた経過について、市役所や市議会の働きと関連づけて調べさせる。
4 本時	④税金の働きを調べる。 子育て支援センターを建設したり、運営したりするための費用がどこから出ているのか、収集した資料をもとに調べる。	・ 子育て支援センターにかかる費用をもとに、税金が重要な役割を果たしていることについて気づかせる。 ・ 租税教育用ビデオ活用 ・ 学習資料「わたしたちのくらしと税金」活用
5	⑤国の政治1—国会の働き 国会や選挙に関する資料を収集して調べ、国会の仕組みや働き、選挙の役割について、わかったことや考えたことを話し合う。	・ 国会の働きや選挙の役割について、国民の願いとの関係で調べさせる。 ・ 学習資料「わたしたちのくらしと税金」活用
6	⑥国の政治2—内閣の働き 内閣に関する資料を収集して調べ、内閣の仕組みや働きについて、わかったことや考えたことを話し合う。	・ 内閣の仕組みや働きについて、国民の願いとの関係で調べさせる。 ・ 学習資料「わたしたちのくらしと税金」活用
7	⑦国の政治3—裁判所の働き 裁判所に関する資料を収集して調べ、裁判所の働きについて、わかったことや考えたことを話し合う。	・ 裁判所の働きについて、国民の権利との関係で調べさせる。 ・ 国会、内閣、裁判所の関係を考えさせる。
8	⑧もっといろいろ調べてみよう さまざまな福祉事業について、収集した資料をもとに調べる。	・ 福祉事業について、グループや個人で調べさせる。
9	⑨1—まちづくりになわたしたちの声をいかそう 学習したことをもとに、みんなの願いをいかした公園をつくるために、どのようなことに配慮したらよいかを話し合う。 2—国民の祝日について考えよう 国会でつくった法律によって定められた国民の祝日について、話し合う。	・ 子どもやお年寄りなど、いろいろな人が、公園に対して、どのような願いをもっているかを考えさせる。 ・ 学習資料「わたしたちのくらしと税金」活用 ・ それぞれの祝日について、設けられた意義を考えさせる。

#### 5 本時の指導

##### (1) 題材名

税金のはたらきを調べる

##### (2) ねらい

市民の願いを実現するために税金が重要な役割を果たしていることを理解する。

##### (3) 準備物

○児童 ・ 小学校社会用学習資料「わたしたちのくらしと税金」

○教師 ・ PC ・ プロジェクター ・ スクリーン

・ 租税教育用ビデオ(アニメ) 「マリンとヤマト不思議な日曜日」 [www.nta.go.jp](http://www.nta.go.jp)

#### (4) 学習過程

段階	学 習 活 動	学習の様子 ・ 児童の反応
つかむ 5分	<p>1 前時の学習を振り返る。 ○子育て支援センターの建設費用に税金が使われていることを確認する。</p> <p>2 本時の学習課題をつかむ。 <b>税金のはたらきを考えよう。</b></p>	
考える 32分	<p>3 資料から税金について調べる。 ①どのような税金があるのかを知る。  ②税金の使い道について知る。</p> <p>4 税金の必要性を考える。 ○租税教育ビデオ「マリンとヤマト不思議な日曜日」を視聴し、税金が無くなったら社会生活がどうなるかを考える。 ○市内の公共施設や学校の備品にも税金が使われていることを確認する。</p>	<p>・消費税 ・関税 ・自動車税</p> <p>・教科書や学校の机 ・道路</p>  <p>・税金がないと生活が不便になる。</p>
まとめる 8分	<p>5 学習のまとめを行う。 ○公共施設やサービスに税金が使われていることを確認し、税金の果たす役割に気付かせる。</p>	 <p>・税金のおかげで、いろいろな人が助かっている。</p>

#### (5) 評価

##### 【知識・理解】

市民の願いを実現するために税金が重要な役割を果たしていることを理解することができたか。

(発言・ワークシート)

#### 6 児童の感想

- ・ ビデオを見て税金がなくなると大変だと思った。道路がぐちゃぐちゃになったり、消防署にお金を払うようになったり、本当にそのような事になったらどうしようと思った。税金はいらな思っていたけれど、払った分いろいろな人が助かると分かった。
- ・ 税金があると大変だと思う人もいるけれど、税金のおかげでわたしたちの生活がよくなっているということが分かりました。
- ・ 税金はいろいろな種類があり、みんなのために使われるものなので無くなると大変だと思った。いろいろなところでお金を使わなければならない、生活が不便になってしまう。もっと税金について知りたいと思った。

