

1 研究主題

租税についての関心を高め、税金の必要性を実感する児童の育成
～税に関する身近な問いについて調べ、解決する学習を通して～

2 主題設定の理由

税に関する学習は、小学校学習指導要領社会編では第6学年の指導内容として示されている。租税の役割について、「租税が国や県、市によって行われている対策や事業などの費用として使われていること、それらは主に国民によって納められた税金であることなどを理解できるようにする」とある。

まず、これから大人になり納税の義務を負う児童にとって租税について関心を高めることは社会生活を営む上で必須であると考え、何のために払うのか、払った税金はどこへいくのか、税金は何に使われているのかなどについて学ぶことで租税への関心を高めていきたい。

次に租税が国や県、町によって行われている対策や事業などの費用として使われていることを実感的に理解するためにより身近な部分に目を向けさせ、問いを立てさせる。その問いについて解決する過程や解決した問いを共有する活動を通して、税の役割や必要性を実感的に理解できると考え、主題を設定した。

3 研究目標

租税教育の実践を通して、児童が租税について関心を高め、税金が国民生活の向上と安定のために欠かせないことを実感できる授業の在り方を明らかにする。

4 研究の方法

- (1) 租税に関する意識調査を行い、実態を把握する。
- (2) 社会科の単元「子育て支援の願いを実現する政治」における学習を通して租税に関して学び、税についての関心を高める。
- (3) 身の回りの税によって賄われている事例に目を向けさせ、税に対しての視点を増やし、課題設定につなげる。
- (4) 課題ごとに活動班を編成し、調べる活動に取り組む。
- (5) 発表会を開き、成果の共有をする。
- (6) 学習を通してのまとめをし、自己の変容を捉えさせる。また、事前との変容を見取り、考察につなげる。

5 研究計画

令和3年	7月	実態調査
	9月	授業実践
	10月	研究のまとめ

6 研究の概要

(1) 児童の実態：事前調査（令和3年度 6年1組 14名 7月実施）

- 1 税金にはどのような種類のものがありますか。知っているものをすべて書きましょう。
 - ・消費税（13名） ・所得税（4名） ・たばこ税（3名） ・事業税（2名）
 - ・住民税（1名） ・固定資産税（1名） ・関税（1名） ・相続税（1名）
- 2 税金はどのようなところで使われていると思いますか。
 - ・学校で使うもの（机，椅子，教科書）（5名） ・校舎や体育館，プール（3名）
 - ・道路の整備，工事（3名） ・病院（2名） ・警察署（2名）
 - ・子育て支援（2名） ・国や県，市町村の施設（2名） ・iPadや電子黒板（2名）
 - ・公務員の給料（1名） ・ごみ収集車（1名） ・みんなの役に立つこと（1名）
- 3 税金は必要だと思いますか。また，その理由も書いてください。
（ はい 14名 わからない 0名 いいえ 0名）
（主な理由）
 - ・税がなくなったら買い物をするときに安くすむけど，その代わりに税で支えられているものを自分で払わなくてはいけなくなる。
 - ・税金がないと生活が大変になるという話を聞いたことがあるから。
 - ・税金がなければ道路がぼろぼろになったり，病院ですごくお金がかかったりするから。
 - ・税金があると何かの役に立つと思うからです。
 - ・税金がなくなると買い物をするときに安くなるけど，警察を呼ぶときにお金がかかったり病院でみてもらうときに医療費が高くなったり，道路が整備されなかったりして日常で不便なことが多くなるから。
- 4 税金のイメージはどのようなものですか。
 - ・難しい。
 - ・なければ100円のおかしが100円ですむ。あると108円になる。
 - ・もう少し減らしてほしい。
 - ・必要だけどもう少し下げてほしい。
 - ・とても大事なもの。
 - ・ないと生活が苦しくなる。
 - ・私たちの生活になくてはならないもの。
 - ・私たちの生活に役立っているもの。

【考察】

自分で払ったことがあると考えられる消費税が最も身近な税であることが分かった。「相続税」や「関税」，「固定資産税」など児童の生活とは直接関係がないようにも思える税を知っている児童もいた。

税金の使われ方については，普段多くの時間を過ごしている学校関係のものが多くなった。ハード面では机や椅子，校舎，体育館，iPad，電子黒板，病院などが挙げられた。ソフト面では子育て支援やごみ収集が挙げられた。「みんなのために役立つこと」といった概念的な回答は1名と少なく，全体的に公共のために使われていることを理解しているのは学級の中でも一部であると考えられる。

税金の必要性については全員が必要だと感じているが，その理由については「ないと自分たちの生活が困ると思う。」といった抽象的な内容のものが大半であり，具体的にどのようなところで税金が使われているか理解している児童は少ない。

税金に対するイメージは「生活に役立つもの」「なくてはならないもの」といったプラ

スの捉えもあれば、「難しい」「下げてほしい」といったマイナスの捉えもあり、必要だとは感じている反面、生活のどの部分に役立っているか曖昧であることが分かる。

以上から、税金が私たちの生活のどの場面で役立っているか具体的に調べて明らかにすることと、もし税金がなければ、生活はどのように変わるのかについて考えることが研究目標達成のために有効だと考える。

(2) 指導計画

月	学習内容	時数
8～9月	「子育て支援の願いを実現する政治」の中の「税金の働き」(5/7)について学習する。	7 (1)
9月	「わたしたちのくらしと税金」を活用して税金について更に知り、課題意識をもち、問いを設定する。	1
	問いの種類ごとに活動班を編制し、調べ活動に取り組む。	1
	調べたことを発表会で共有し、税についての理解を深める。(本時)	1
10月	学習のまとめ	1

(3) 本時の指導

1) 本時の目標

自分たちが学校生活を送るために多くの税金が使われていることを知り、租税への関心を高め、必要性について理解する。

2) 指導の実際

段 階	学習内容 主な発問 (・) 児童の反応 (○)	指導上の留意点
導 入	1 前時までの学習を振り返る。 ・税金にはどんなものがあり、どこで使われていますか。 ○消費税，所得税，法人税，住民税・・・など。 ○学校以外だどごみ処理場とかだったね。 ・私たちが払った税金はどこにいくのかな。 ○国かな？ ○町税っていうのを聞いたことがあるよ。町にもいっているのではないかな。	・払った後にも目を向けさせることで、自分たちの生活に還元されていることを

	2 本時の課題を設定する。 税金についてさらにくわしく知ろう。	実感できるようにする。
展 開	3 「わたしたちの暮らしと税金」を活用し、税金が町のどこに使われているか知る。 ○思ったより多くの場所で使われているね。 ○税金が使われていないのは会社が運営している場所だよ。 ○税金が使われているのはみんなが使う施設だね。 ○公共的な場所って言い方もできるね。 4 「もし税金がなかったら」どのようなことになるか話し合い、税金の必要性について考える。 ・もし税金がなかったら町はどのようなことになると思いますか。 ○浄水場がないときれいな水が飲めなくなる。 ○ダムがないと雨や災害から町を守ることができなくなるね。 ○ゴミ処理場がなければ町はごみだらけになってしまう。 ○公共施設を利用するのに自分たちのお金を払うと考えるとばく大な金額になりそうだ。 5 設定した問いについて調べたことの発表会をする。 ICT と税金 ○ICTは結構高そうだ。 ○iPad や電子黒板にはいくらぐらいかかっているのかな。 学校の工事と税金 ○去年からやっていた大規模改修のことかな。 ○2月の地震でプールと体育館を修理しているね。 ○これも税金で直してくれているのか。 コロナ対策と税金 ○コロナ対策って具体的に考えたことはなかったな。 ○消毒液は薬局にも売っているけど、どのくらいするのかな。 学校の生活費と税金 ○生活費って水道代とか電気代のことかな。 ○学校全体ではいくらぐらいかかっているのかな。	・自分たちの住む町では公共的な施設がどこにあるか、行ったことはあるかななどを聞き、身近に感じられるようにする。 ・もし税金がなければ生活するだけで多額のお金がかかることを理解し、税金が生活の向上と安定のために必要であることを理解させる。 ・実際の物や施設を想像しながら活動班ごとの発表を聞くように声を掛ける。
終 末	6 本時の学習を振り返り、まとめをする。 ○税金がないと生活が大変になることが分かった。 ○コロナ対策などにも税金が使われていると知り、驚いた。 ○学校以外だとどこにどれぐらいの税金が使われているのか気になった。 ○税金を納めることは、自分たちの生活を維持したりよりよくしたりするために必要だと思った。	・これまでの学習をまとめながら、月末にある選挙についても触れ、選挙と税金の関わりについて関心を持てるようにする。

「わたしたちの暮らしと税金」を活用して税金が町のどこに使われているのかを調べる様子。





1. テーマ 
工事と税金
工事の中で私達と繋がり
のあるものを調べ、どんな
ものにどのくらい使われて
いるのかを調べました。

1. テーマ
ICTと税金
学校の中で私たちがよく使っているICTが
どれほどの値段がかかっているのかを調べ
どれほど税金がありがたい物なのかを調べる。

1. テーマ
学校の生活費
普段私達が過ごしている
学校では、どのぐらいの
税金が使われているのか

1テーマ
コロナ対策のための税金について
<理由>
コロナの影響で学校にど
れぐらいのお金を使っ
ているか詳しく調べてみた
かったから。

(4) 児童の実態調査：事後（令和3年10月実施）

- 1 税金にはどのような種類のものがありますか。知っているものをすべて書きましょう。
- ・消費税（14名）1名増 ・自動車税（6名）6名増 ・住民税（5名）4名増
 - ・所得税（5名）1名増 ・たばこ税（5名）2名増 ・法人税（4名）4名増
 - ・固定資産税（2名）1名増 ・関税（2名）1名増 ・相続税（2名）1増

- 2 税金はどのようなところで使われていますか。
- ・学校で使うもの（机，椅子，教科書，iPad など）（9名）4名増
 - ・校舎や体育館，プール，修理費（6名）3名増 ・道路の整備，工事（3名）増減なし
 - ・病院（4名）2名増 ・警察署（3名）1名増 ・子育て支援（2名）増減なし
 - ・国や県，市町村の施設（7名）5名増 ・公務員の給料（4名）3名増
 - ・ごみ収集車（2名）1名増 ・みんなの役に立つこと（3名）2名増
 - ・浄水場（2名）2名増 ・ダム（1名）1名増 ・公共施設（5名）5名増
 - ・コロナ対策（2名）2名増

- 3 税金は必要だと思いますか。また，その理由も書いてください。

（ はい 14名 わからない 0名 いいえ 0名）

（主な理由）

- ・税金がないと学校に行くだけでもたくさんのお金がかかってしまうから。みんなの発表を聞いて学校生活を送るだけでもたくさんのお金がかかることを学んだ。
- ・税金がないと，税金で支えられている物や設備は全部自分で払わなくてはならないから。
- ・税金がなければ普通に生活することができなくなってしまうからです。
- ・私たちを支えてくれているから。
- ・税金がないと公共施設を使ったりゴミを捨てたりするときに多くのお金を自分たちで支払わなければいけないから。
- ・税金がないと私たち自身の暮らしが大変になるから。
- ・税金がなければ学校が地震などで損壊してしまっても直すことができない。
授業などで使う ICT や iPad など を自費で払わなければいけなくなる。道路を通るのにお金が必要になる。ゴミ収集車を自分で頼まなければいけない。
- ・道路を通る時にお金がかかったり，ゴミ処理車がゴミを処理しなくなったりして町が汚れてしまうから。

- 4 税金について新しく分かったこと，大事だと思ったことを書きましょう。（実践授業後の感想）

- ・税金は僕たちの暮らしを支えてくれる大切な存在だということが分かりました。
- ・いつも何気なく払っていた税金が私たちを助けてくれていることが分かりました。
- ・税金は，今まであまり良いイメージはありませんでしたが，自分たちでまとめてそれを発表したり発表を聞いたりしてみるとすごくいいものなのだと思います。
- ・町にある施設は，ほとんどが税金で成り立っていることを知りました。10%に消費税が上がったときは嫌だったけど，今は国に寄付をしている気がするので嬉しいです。
- ・最初は税金を払いたくないと思っていたが，税金の色々な役割を知って税金を払いたいと思いました。
- ・税金が無かったら学校にあるほとんどの物を自分たちで払わないといけないのだなと改めて思いました。
- ・全国ではどのくらいの税金が使われているのか気になりました。
- ・税金を何のために払うのか，なぜ払わなければいけないのか改めて考えると，全て自分たちのためだったので税金は必要で，大切なものなのだと感じました。
- ・税金はみんなの生活に必要なもので税金によって賄われているものは世の中にたくさんあり，税金はみんなの生活を支えてくれていることが分かった。
- ・今までは税金は良いイメージがなかったけど今回の学習で知って，私たちの暮らしは税金に助けられているのだなと思いました。学校以外にはどれくらいの税金が使われているのか今度詳しく調べてみたいです。

7 成果と課題

(1) 成果①

事後の実態調査から、事前よりも多くの税の名前を挙げることができた児童がほとんどであり、自主学習などでそれぞれの税がどのようなときに納められているのかを探求的に調べる様子も見られた。また、税金がどこで使われているかについては、事前には挙がらなかった具体的な施設名（浄水場やダムなど）や〇〇（公務員）の給料、コロナ対策という回答が新たに加わった。中でも「公共的な」や「みんなの役に立つことに使われている」といった表現が多くなり、税金が国や地方公共団体による対策や事業に使われ、国民生活の向上と安定のために重要な役割を果たしていることを理解していたと考えられる。

成果②

実践授業後の感想では「払った税金が何に使われているかを知ることができて払っている意味が分かった。」や「税金は自分たちの生活を支えている。」、「税金の役割について分かった。」、「税金がなければ私たちの生活は大変なことになりそう。」といったものが多かった。これらの感想から、児童の租税に対する関心が高まったことや租税が自分たちの生活を支えていることに気付いたことが分かる。

成果③

調べ学習を進める過程からは、自分たちが普段学校で使っている学習用具（iPad 等）や学校生活を送っている校舎に多額の税金が使われていることを実感し、租税の必要性について理解できたのではないと思う。全国や県ごとなどのおおまかなデータではなく、町、更には学校、個人単位でのデータを集めてまとめたことでより税金を身近に感じられたと考える。これに関連して、税金で賄われている学習用具や施設を大切に使うという態度を養えたことも成果として挙げられる。児童の調べ学習のために町の教育総務課から詳細な資料を提供していただいたことが学習の充実につながった。

以上より、税に対する身近な問いを見出し、解決するという手立てが本研究目標を達成するうえで有効であったことが分かる。

(2) 課題

税金の使い道の決め方や県、国といった規模にまで学習を発展させることは難しかった。実際に「全国ではどのくらいの税金が使われているのか気になりました。」や「学校以外の公共施設にはどれくらい税金が使われているのか」といった学習感想もあったが追究する時間を確保できなかった。余裕のある単元構成にできなかったことは大きな反省点である。「まだまだ調べてみたい!」という児童たちの意欲に応じた単元構成、時数の配当の仕方を検討していく必要があると感じた。

8 参考資料

租税教育発表資料

1. テーマ
2. テーマ設定の理由
3. 調べて分かったこと
4. 考えたこと
5. 感想

1. テーマ ICTと税金

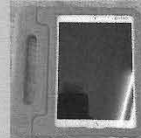
学校の中で私たちがよく使っているICTが
どれほどの値段がかかっているのかを調べ
どれほど税金がありがたい物なのかを調べる。

2. テーマ設定の理由

ICTは凄く高いイメージがあったので学校ではいくら
かかっているのか気になったから

ipadと税金

最近ipadなどを授業でよく使いますよね！
さて、このipadなどのことを何というでしょうか？
そう！ICTです。
ここで問題です!!
ipad1台の値段はいくらだと思いますか？
①約4万円
②約5万円
③約6万円
この中に正解があります！
正解は…



③の約6万円 5万9180円
でした！ついでにクラス
14人分だと82万8520円で
す。

Wi-Fi設置費と税金

インターネットは何から出していますか？
Wi-Fiからですよ！去年この学校にもWi-Fiが付き
ました。さてここで問題です！
Wi-Fiの設置費は坂小だけで
何円かかっているのでしょうか！？
この3つの中から選んでください！
①約120万円
②約370万円 ③約580万
正解は……………！！！！！！

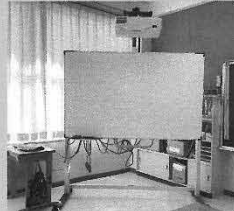


③の約580万円(577万3020円)でした！
税金が無かったら考えると
寒気がします☹
ちなみに山元町の学校全ての
設置費は3426万4120円です☹
このようにいろいろなところで税金は役に立って
いました!!次は電子黒板と税金です！

電子黒板と税金

皆さんは歴史にドキリをなにで見えていますか？
電子黒板ですよ！
さてここで問題です！
電子黒板一台の値段はどの位だと思いますか？

- ①約24万円
- ②約54万円
- ③約100万円
- ④約113万円



正解は
③の約100万円
(101万1120円)です



そして学校には
電子黒板が11台もありま
した。

そして合計金額は
1112万2320円でした
次はipadの保管庫です！

ipad保管庫と税金

皆さんはiPadをどこにしまっていますか？
ipad保管庫ですよ！
ここで問題です！
保管庫1つの値段はどのくらいだと思いますか？
①約22万円
②約17万円
③約9万円
この中に正解があります！
正解は…

①の約22万円です！
正確な数字だと
21万8662円です！
税金がなかったら
これも自腹ですよ？
大切に使いたいですね



そして坂小だけで5台もあり
ます。
全額で109万3310円です！

感想

税金を使って人の生活に役立てているのは凄い事だと思いました。

こんなに税金が僕たちの生活を支えてくれているんだと思い驚きました！
税金がないとどれほど生活が大変になるのか改めて知ることができました。

沢山の物が税金で賄われているんだと思いました。

そしてもし税金がなかったらすごい金額を自分達で支払う事になると思うと税金ってあまり良いイメージが無いけどとても大切なんだなぁと思います。

保管庫1つでこんなにかかっていて大切に使いたいなと改めて感じました。
坂小だけでこんなにかかっているの、県内ではもっとかかっているのだから税金ってすごいなと思いました。

1. テーマ

工事と税金

工事の中で私達と繋がりのあるものを調べ、どんなものにどのくらい使われているのかを調べました。

学校の大規模改修工事の総額は

4. 考えたこと

身近に行われていた工事は大量の税金が使われていて、税金は大切なものだと思います。

工事や体育館の修理費

は、ものすごく多いお金がかかっているのが分かりました。

2. テーマ設定の理由

去年から続いている大規模工事はどのくらいの税金が使われているのかを知りたくなったからです。

総額

1億4千万

感想

税金は町の道路や学校、病院などなど様々な所生かされていてみんなが安心・安全・幸せに暮らす為にあることが分かりました。自分たちも税金を払うことを嫌がらずに払いたいと思いました。

3. 調べてわかった事

学校の大規模工事にかかった税金の内訳は
床や壁などの
内装改修費
約1000万円
外壁等改修費
約2300万円



2月の地震でかかる予算
総額3800万 (予算)

町費 1700万
国費 2000万



工事だけで1億円以上使っていて、びっくりしました。こんなにかかる工事をするのにたくさんの税金が必要なので、改めて税金の大切さがわかりました。

1. テーマ
学校の生活費
普段私達が過ごしている
学校では、どのぐらいの
税金が使われているのか

3. 調べて分かった事
①電気代
5人家族の平均
1ヶ月→約12,471円
1年間→約149,652円

坂元小学校の平均
1ヶ月→123,363円
1年間→1,452,376円

②水道代
5人家族の平均
1ヶ月→6,737円
1年間→51,491円

坂元小学校の平均
1ヶ月→約56,119円
1年間→約673,423円

③ガス代
5人家族の平均
1ヶ月→5,300円前後
1年間→69,195円

坂元小学校の平均
1ヶ月→20,416円
1年間→244,992円

5. 感想

税金がないと学校に通えても、自由に使えるお金がなくなったり、親の仕事が多くなったりして大変だと思いました。

家と学校ではこれほどまでの差があることを知りました。さらに、節電や、水道代の節約を頑張りたいです。税がないと、みんながこまるので、大切だと思いました。

2. テーマ設定の理由
前の授業で学校はほとんどの生活費が税金でまかなわれていると知り具体的な額を知りたいと思ったから。

3. 調べて分かった事
①電気代
5人家族の平均
1ヶ月→約12,471円
1年間→約149,652円

坂元小学校の平均
1ヶ月→123,363円
1年間→1,452,376円

②水道代
5人家族の平均
1ヶ月→6,737円
1年間→51,491円

坂元小学校の平均
1ヶ月→約56,119円
1年間→約673,423円

③ガス代
5人家族の平均
1ヶ月→5,300円前後
1年間→69,195円

坂元小学校の平均
1ヶ月→20,416円
1年間→244,992円

学校だけでもこんなに税金が使われていて、やっぱり税金が無いと私達の生活は成り立たないと思いました。

3. 調べて分かった事
①電気代
5人家族の平均
1ヶ月→約12,471円
1年間→約149,652円

坂元小学校の平均
1ヶ月→123,363円
1年間→1,452,376円

②水道代
5人家族の平均
1ヶ月→6,737円
1年間→51,491円

坂元小学校の平均
1ヶ月→約56,119円
1年間→約673,423円

③ガス代
5人家族の平均
1ヶ月→5,300円前後
1年間→69,195円

坂元小学校の平均
1ヶ月→20,416円
1年間→244,992円

4. 考えた事
5人家族に比べて坂元小学校の電気代やガス代、水道代の差がとても大きい事が分かりました。
無限にあるわけじゃないので、電気代やガス代、水道代の節約をしたいです。

学校の電気代に使う税金は、一般家庭の方の約10倍なので税金が無ければ10倍の額を払わなければならないので税金がないと大変だと思いました。

1テーマ
コロナ対策のための税金について
<理由>
コロナの影響で学校にどれぐらいのお金を使っているか詳しく調べてみたかったから。

ハンドソープ
17個
17×1017

=17319円

答えは.....
③の約32万円
でした～！

調べてわかった事
ウェットティッシュ

1個 700円



マスク



1箱
1650円

<考えたこと>

コロナ対策のために
色々な物にお金を
かけていることを
知りました。

アルボナース



1個
1597円

ハンドソープ



1個
約1017円

クイズ

坂元小学校のコロナ対策に
使っている総額はいくら？

- ①約112万円
- ②約68万円
- ③約32万円

<感想>

私は、アルボナースが意外
に高かったのでびっくり
しました。コロナ対策の
ためにとてもお金をかけて
いるのが分かりました。

税金で私たちのためにた
くさんのお金をかけて対
策をしてくれているとい
うことがわかりました。

アルボナースとかは税金
このくらいかかるんだな
と思いました。そして税
金がないとすごく大変な
んだなと思いました。