

租税教育の実践



石巻市立石巻中学校
教諭 三浦和真

石巻中学校について

- ▶ 全校生徒 320名
- ▶ 石中心得

自主 進んで挑戦し 自律 自分を高め 品位 凛とした心と形

平成19年度卒業生一詞

石巻中学校について

- ▶ 全校生徒 320 名
- ▶ 実践スローガン

〈石中実践スローガン(3つのC)〉

CHANCE CHALLENGE CHANGE

- ▶ 礼儀正しい生徒が多い
- ▶ 行事等への取組が熱心

石巻中学校 3年1組 (32名)

- ▶ 聞くときと話し合うときのメリハリがついている。
- ▶ 学習課題に対して粘り強く取り組める。
- ▶ 社会科においては、自分の考えを文章で表現できる生徒が多い。



発表の流れ

- 1 中学校における租税教育の概要
- 2 実践について
- 3 成果と課題

1 中学校における 租税教育の概要

学習指導要領より

- (2) 国民の生活と政府の役割
- 対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目して、課題を追究したり解決したりする活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。
- ア 次のような知識を身に付けること
- (イ) 財政および租税の意義、国民の納税の義務について理解すること
- イ 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。
- (イ) 財政および租税の役割について多面的・多角的に考察し、表現すること。
- (内容の取扱い)
- 「財政および租税の役割」については、財源の確保と配分という観点から、財政の現状や少子高齢社会等、現代社会の特色を踏まえて財政の持続可能性と関連付けて考察し、表現させること。

学習指導要領解説より

- 国民や住民が受ける様々な公共サービスによる便益と、それにかかる費用に対する負担など財政の持続可能性にかかわる概念などと関連付けて多面的・多角的に考察し、表現できるようにする。
- 少子高齢社会における社会保障の充実・安定化とその財源の確保の問題をどのように解決していったらよいか。税の負担者として自分の将来と関わらせて、税制度について考察したことをまとめたり、説明したりする活動を取り入れるなどの工夫をすることも考えられる。

今回の租税教育の目的

- ▶ 財政および租税の意義、国民の納税の義務
- ▶ 財政の持続可能性
- ▶ 少子高齢社会における社会保障の充実・安定化とその財源の確保の問題をどのように解決していったらよいか。

以上を踏まえて・・・

今回の租税教育の目的

- ▶ 租税の意義や役割を正しく理解し、使い道に関心を持ち、納税者として社会や国の在り方を主体的に考える。

2 租税教育 授業での取り組み

2 租税教育 授業での取り組み

時数	ねらい・学習活動
1	<ul style="list-style-type: none">・税に関するクイズを提示し、生徒の関心を惹きつける。・歳出の中でも、社会保障費が最も多く、増加している理由を理解する。
2	<ul style="list-style-type: none">・消防・救急を題材にして、適切な税の使い道について自分の言葉で表現する。
3	<ul style="list-style-type: none">・財政における日本の課題を踏まえ、税収が不足した時の対処法を調べ、表現する。

1 時間目 税に関するクイズ

- ▶ 「日本の税収はいくらか」
- ▶ 「中学生一人当たりの公費負担額はいくらか」
- ▶ 「石中の改修工事費用はいくらか」

1 時間目 税に関するクイズ

▶ 生徒の感想

「改修費が思ったよりも高くて驚いた」

「このまま税が増えていったら、自分たちが働くころには、もっと上がっていきそうで怖い」

「若者に投資しない理由はなぜなのか」

2 時間目 日本の公共サービスの今後は？

① アメリカでの火事の話

Aさんの家が火事になった。しかし、消防隊は消火活動を行わなかった。やがて、Bさんの家へと燃え移って初めて消防隊が出動した。

なぜ消防隊が出動しなかったのか？

2 時間目 日本の公共サービスの今後は？

▶ 生徒の考え

「小さな火事だった」

「消防署がいたずら電話だと思った」

「Aさんが悪者だった」

「火災保険を払っていなかった」

「納税していなかった」

→数人のみ

2 時間目 日本の公共サービスの今後は？

②日本の公共サービスは無料で継続すべきか、有料化するべきか。



2 時間目 日本の公共サービスの今後は？

▶有料派の意見

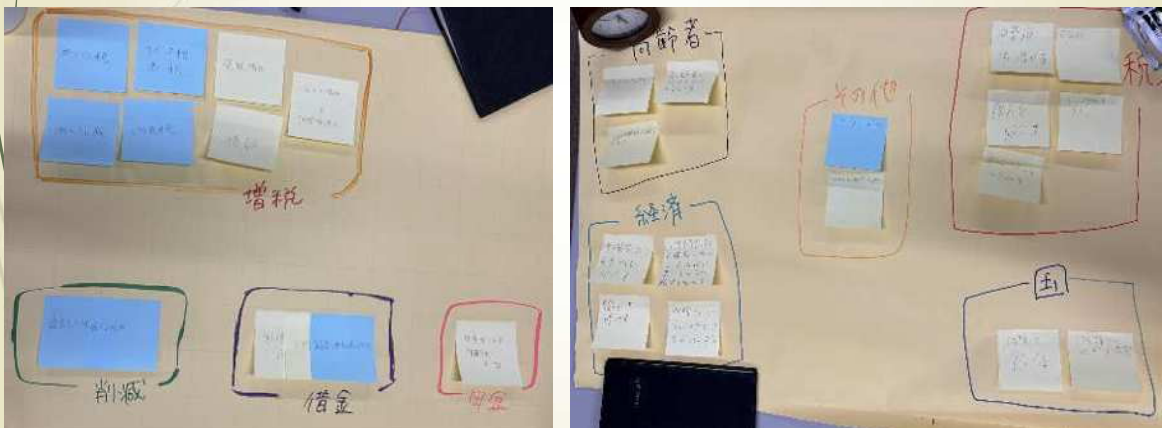
不要不急の利用が増え、必要な人に資源が行き渡らなかつたり、社会保障費が増えて将来世代に負担を残すのはいけない。

2 時間目 日本の公共サービスの今後は？

無料派の意見

憲法にも書かれているし、有料にしたときに、お金を払っていなくて本当に必要な時に公共サービスを利用できないとなると大変だから。

3 時間目 税収が不足した時の対処法を公表しよう



3 時間目 税収が不足した時の対処法を
を発表しよう

■ 短期的な対処法（生徒の意見）

消費税を増やす たばこ税を増やす
酒税・ガソリン税・国債・地方債の発行
歳出の削減 国会議員の給料を減らす
囚人にかかるお金を減らす


3 時間目 税収が不足した時の対処法を
を発表しよう

■ 長期的な対処法（生徒の意見）

好景気をもう 1 回起こす 輸出を増やす
収入を増やすことで所得税を増やせる
カジノを日本に作る 年金支給年齢の引き上げ
子どもを産んだらお金がもらえる



3 成果と課題



成果

- ・ 具体的・身近な事例で理解促進
- ・ 税や社会課題への関心喚起
- ・ ChatGPT活用による情報整理と授業設計

課題

- ・ 差別的・倫理的に問題のある意見の出現
- ・ 社会的弱者への理解不足
- ・ カリキュラム設計の課題

ご清聴ありがとうございました