

# くらしを支える税 授業ハンドブック



## 目 次

- ・授業展開参考例 ..... P 1～5
- ・社会生活を支える税 ..... P 6
- ・国税庁ホームページ  
「税の学習コーナー」
- ・クイズの解答 ..... 裏表紙

この授業ハンドブックは、教師が教科書や学習資料「くらしを支える税」を有効に活用しながら、6学年社会科の学習時間を効果的かつ効率的に使うことができるようと考え、札幌地区租税教育推進協議会の協力を得て作成しました。

また、この授業ハンドブックは、1時間1時間の授業の進め方や板書例を分かりやすく解説することに留意しました。

(注)本冊子中、各構成項目の計数は、単位四捨五入のため、合計と一致しない場合があります。

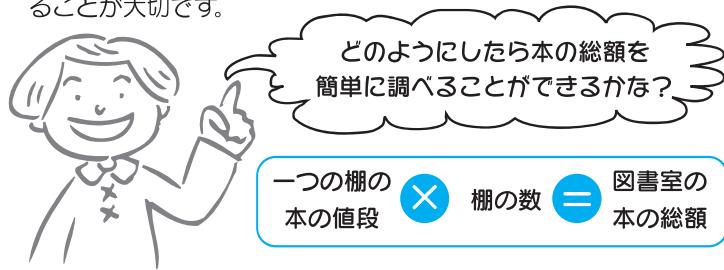
## 授業例①

### 税を窓口に、政治を身近なものに

#### 学校の図書室の本の総額を調べよう！

まず、学校の図書室から1冊の本を持ってきて、値段を提示します。次に、「図書室にある本は、全部でいくらぐらいになるのかな？」と問いかれます。

実際に図書室に行って調べ、本の量から総額の大きさを実感させることが大切です。



◆図書室の本の総額は、おおよそこの値段でよい。

◆児童の興味・関心を高めるために、身近な具体例などを取り上げる。

◆税の学習資料は、次時に配る。

そして、本代がこんなにかかっているのに、図書室の本を無料で借りりうることを確認し、次の学習課題を作ります。

#### 図書室では無料で本を借りることができますのはどうして？



## 授業例②

### 税金は学校でどんなことに使われているの？

前時の学習課題を解決するために、児童が調べてきたことをまとめたり、直接校長先生に話をしてもらう中で、図書室の本に税金が使われていることを確認します。

そして、新たな情報として「小学生一人のために1年間で使われる税金はおよそ114万円」であることを教え、新たに「税金は学校でどんなことに使われているのか」という学習課題を作ります。

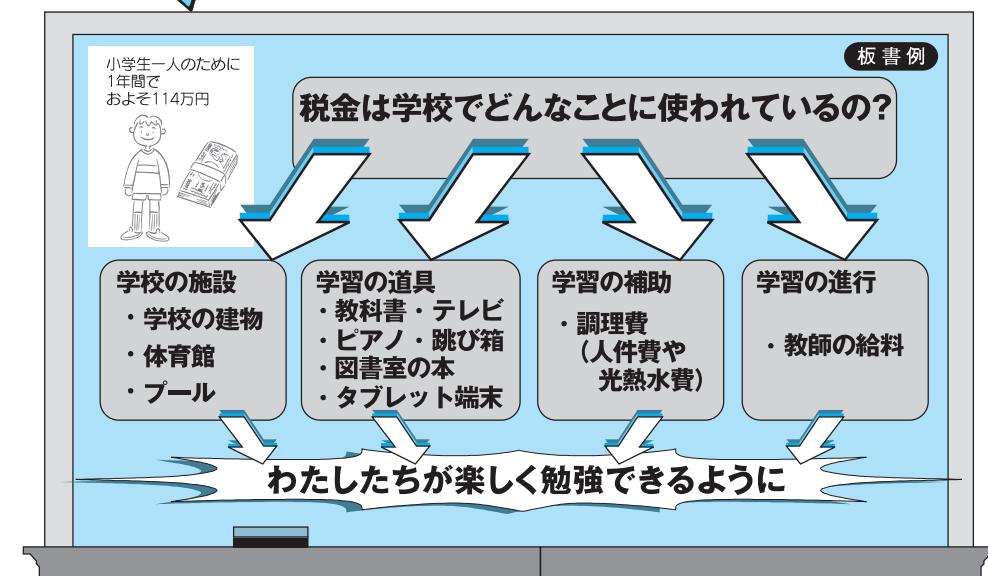
増刷用資料



◆税の学習資料P1～3を調べることで、図書室の本以外にも税金が使われていることを確認することができる。

◆学校の所有物であることを確認できる表示、例えば「(市町村)備品整理票」が付いている物などを調べることで、市町村の税金がどのような物に使われているかを確認することができる。

◆教材の値段を提示する。



### 授業例③

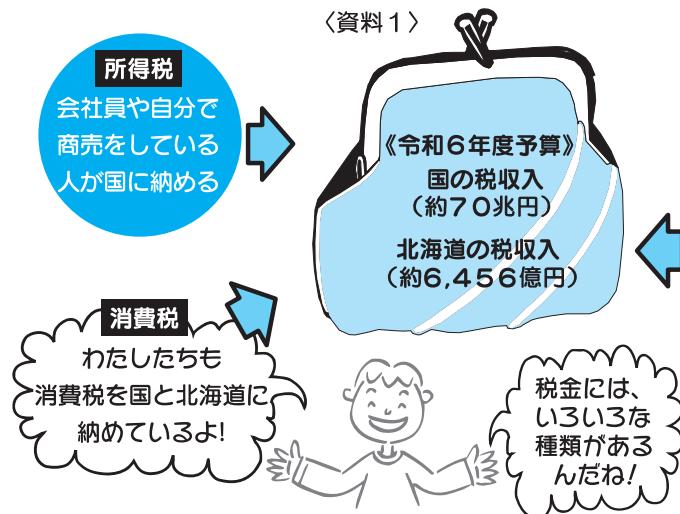
## 国は大金持ち!?財布のなぞは?

〈資料1～令和6年度予算～〉を提示し、「どのようにして税金は集められるのだろう」という学習課題を作ります。

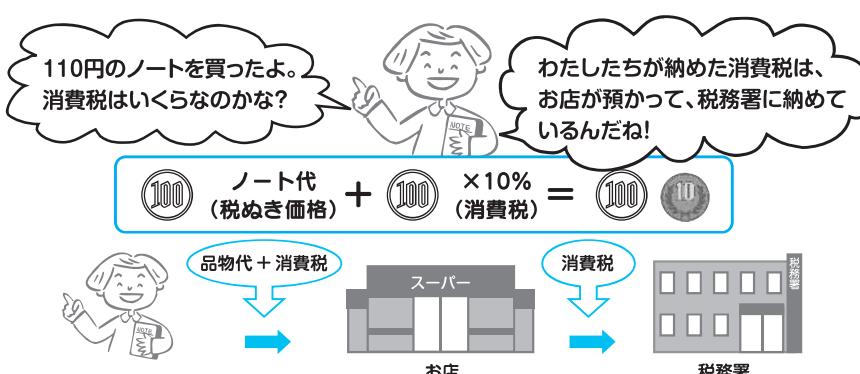
そして、国や市町村の税収入の秘密を税の学習資料P4～5や〈資料2〉を基に調べさせます。

その上で、児童が納めている消費税を計算させながら、納める側から税金の役割を考えさせます。

- ◆資料1及び2を印刷して使用する。



### 消費税はどのようにして集められるの?



※酒類・外食を除く飲食料品と定期購読契約が締結された週2回以上発行される新聞の消費税率は8%のままで。(軽減税率制度)

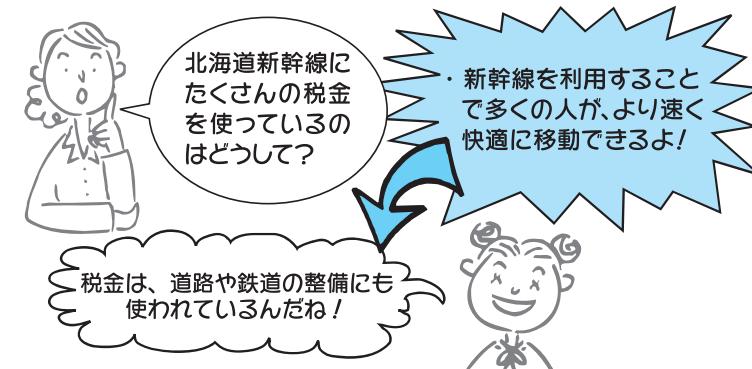
### 授業例④

## 税金は学校以外では、どんなことに使われているのかな?

学校以外にも目を向けさせ、「税金は学校以外では、どんなことに使われているのか」という学習課題を作ります。

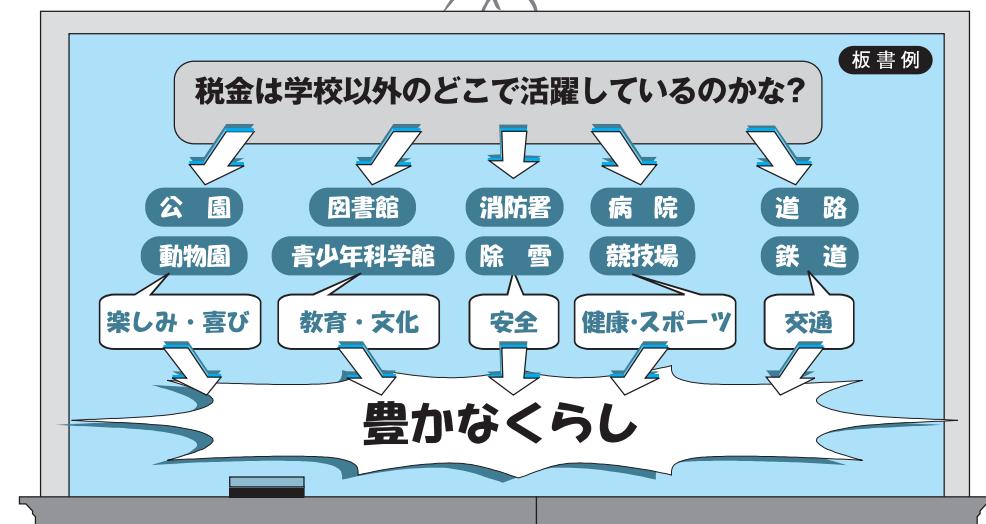
そして、税の学習資料P6～7などを調べさせて短冊に書き込みます。それを発表させながら黒板に貼っていきます。

次に、税の学習資料P6の写真「北海道新幹線」に着目させ、次のように児童に問いかれます。児童からの意見を待って、その理由を発表させる中で、税金が、人々の豊かで便利な暮らしのために役立てられていることをとらえさせます。



- ◆生活経験を生かして、学校以外の施設などに目を向けていく。

- ◆北海道新幹線の考え方を他のものへ発展させ、ある程度の種類ごとに分けて板書を構成する。



## 授業例⑤

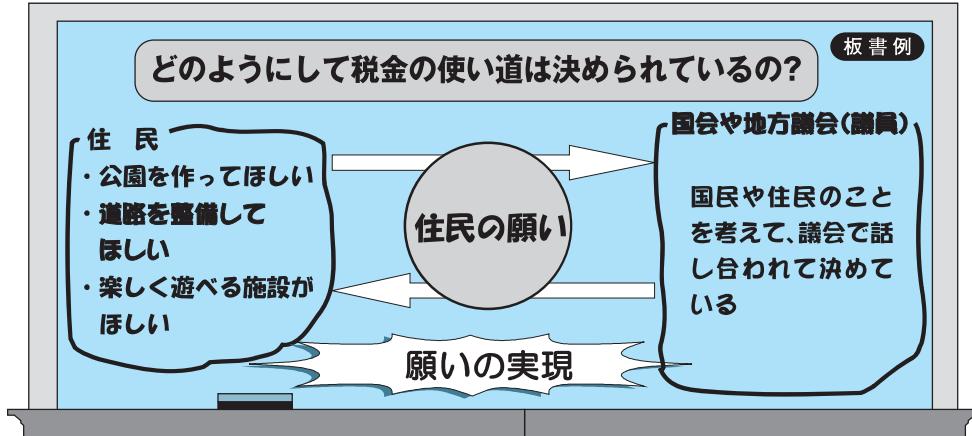
### どのように税金の使い道を決めているの?

税金の使い道は、人々が健康で豊かな生活ができるように、国会や地方議会で十分話し合って決められています。

そのことに気付かせるために、「どのように税金の使い道を決めているのか」という学習課題を作ります。そして、教科書や税の学習資料P8~9を基に調べさせます。



◆「国民主権」の内容と関連させると効果的である。

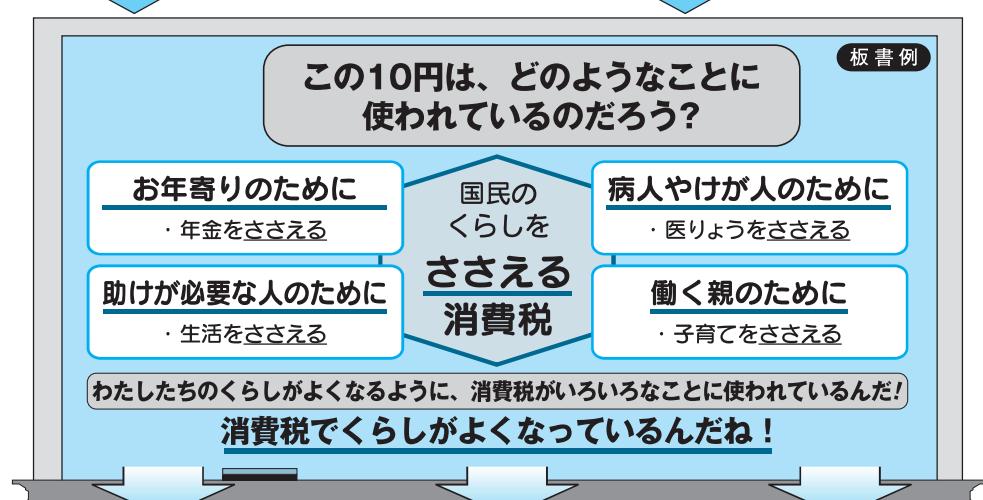
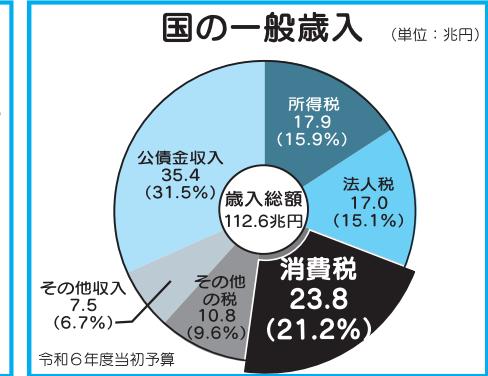


豆知識  
公債残高1,105兆円(令和6年度末見込)って、どれくらい?  
1万円札を1,105兆円分積み上げると11,050km。  
東京からアメリカのニューヨークに届く距離になります。

### 社会生活を支える税

～消費税って本当に必要なもの?～

ここでは、子どもたちに身近な消費税を取り上げ、子どもたちが安心して生活するために、税金がどのように使われているかを、既習事項を生かしながら、調べて考えることをねらいとしています。



《活動例1》  
◆消費税以外の税金について本などで調べてみよう!

《活動例2》  
◆地域に税金で作られた施設がどのくらいあるのかを調べ、地図に表してみよう!

《活動例3》  
◆地域の人々に税金についてインタビューしてみよう!

※ 酒類・外食を除く飲食料品と定期購読契約が締結された週2回以上発行される新聞の消費税率は8%のままで。(軽減税率制度)

消費税がかからないもの(①消費税の性格や②社会政策上の配慮により一定の取引を非課税取引としている)  
①土地などの譲渡や貸付(駐車場などの施設の利用を除く)、商品券、プリペイドカード、国・地方公共団体の手数料など  
②医療費(人間ドック、美容整形を除く)、介護・福祉サービス、授業料、教科書用図書の代金など

(参考:財務省HP)

子どもから大人まで

# 楽しく学べる「税の学習コーナー」



国税庁ホームページの「税の学習コーナー」では、児童向けの「ゲーム」コーナーをはじめ、小学校教師向けのパワーポイント教材、そして大人も税を学べる「クイズ」のコーナーなどを御用意しています。



国税庁ホームページ

<https://www.nta.go.jp>

税の学習コーナー

検索

The screenshot shows the 'Tax Learning Corner' section of the National Tax Agency's website. On the left is a sidebar with links like 'Top Page', 'Introduction', 'Development', 'Application', 'Practice', 'Tax Education Materials', 'Tax Essays', 'Videos', 'Games', 'Quizzes', 'Storybooks', 'FAQs', and 'Surveys'. The main area has four large boxes: 'Introduction' (Elementary School), 'Development' (Middle School), 'Application' (High School), and 'Practice' (High School and above). Below these are sections for 'Games and Quizzes' (with links to 'Everyone's Street Game', 'Zei君's Tax Quiz', 'Ministry of Finance Kid's Quiz', 'Ministry of Finance Main Tax Bureau's 'Ungoku' Tax Drill'), 'Video Library' (links to 'Video (Animation)', 'Web-TAX-TV (Internet TV program)', and 'Other民间 Groups' tax education videos), and 'Tax Education Materials' (links to 'Tax Education Examples', 'Elementary School Materials', 'Middle School Materials', 'High School Materials', 'Tax Education Videos', 'Tax Education Seminars', and 'Materials from the Japan Institute of Taxation').

## 児童・生徒向け

入門編・発展編・応用編・実践編とレベルに応じて税を学習することができます。

## 学校教師向け

「税の意義・役割」について、理解を深めるための租税教育教材を提供しています。

(令和7年2月現在のホームページ画像)

「くらしを支える税」(児童用)裏表紙『**クイズに挑戦!**』の解答

(Q1) 税金 (Q2) 114万円 (Q3) 国 (Q4) 20円 (Q5) 北海道 (Q6) 内閣 (Q7) 国会

令和7年2月発行

〈発行〉北海道租税教育推進協議会

会長 河村 克也(岩見沢市立東光中学校長)

〈協力〉札幌地区租税教育推進協議会

〈後援〉北海道教育委員会・北海道小学校長会

〈印刷〉佐藤印刷株式会社

リサイクル適性④